



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

MAGÍSTER EN NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) SANTIAGO - POSTGRADO

Vacantes	Inicio
30	15 de mayo de 2025
Matrícula	Arancel
\$135.000	\$5.824.000
Horario	
Semanal: jueves 19:00 a 21:40 y sábados de 8:30 a 18:30 hrs.	
Periodo de Postulación	
Desde el 5 de febrero de 2025 hasta el 24 abril de 2025.	

Descripción del Programa:

El Magíster en Neurociencias de la Educación es un programa de carácter profesionalizante, diseñado para ofrecer a profesionales de la educación y áreas afines una formación avanzada y especializada en neurociencias cognitivas. Este programa busca desarrollar habilidades para la investigación neuroeducativa, promoviendo enfoques de innovación, creatividad, didáctica e inclusión.

El programa proporciona herramientas teóricas y prácticas esenciales para enfrentar los desafíos contemporáneos de la educación, desde la etapa inicial hasta la educación de adultos. Su objetivo es contribuir a la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en contextos formales como informales, a partir de prácticas fundamentadas en evidencia científica.

Con un enfoque transversal de inclusión, el Magíster responde a las necesidades actuales del sistema educativo mediante el reconocimiento y la valorización de la diversidad en las aulas. Además, promueve la construcción de ambientes de aprendizaje efectivos a través del uso de la evaluación neurocognitiva y la identificación de puntos de intervención específicos.

Una de las características destacadas del programa es su articulación con dos diplomados como salidas intermedias, ofreciendo flexibilidad y opciones de especialización para los participantes:

1. Diplomado en Neurocognición Aplicada al Aprendizaje, que aborda los fundamentos de la neurociencia cognitiva y su relación con los procesos de aprendizaje humano.

2. Diplomado en Neurociencias, Creatividad y Gestión de la Enseñanza para la Diversidad, enfocado en estrategias innovadoras para la enseñanza inclusiva y el desarrollo de la creatividad en entornos educativos diversos.

A través de este programa, los participantes obtendrán una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas de la neurociencia cognitiva para interpretar los fenómenos del aprendizaje humano. El Magíster está orientado a formar agentes de cambio capaces de influir positivamente en la calidad y relevancia de los procesos educativos en diversos contextos.

Objetivos:

Formar profesionales en neurociencia educativa, capaces de potenciar el aprendizaje y la enseñanza mediante la inclusión, la diversidad y la innovación, a través del diseño de herramientas prácticas y metodologías efectivas aplicables en contextos educativos formales e informales.

Público Objetivo:

- Profesores/as de educación parvularia, básica, media, educadores/as diferenciales.
- Profesionales asistentes de la Educación (PAE): fonoaudiólogas/os, psicólogos/as, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos/as, kinesiólogos entre otros.
- Docentes profesionales de educación técnica profesional, superior y otras áreas educativas.
- Directivos, Jefes de UTP, Coordinadores, otros profesionales relacionados.

Perfil de Egreso:

El/La graduado/a del Magíster en Neurociencia de la Educación es un/a profesional con una sólida formación en la aplicación de las neurociencias al ámbito educativo. Su formación le permitirá integrar conocimientos teóricos y prácticos actualizados sobre los fundamentos, teorías y propuestas de esta disciplina, reconociendo los factores clave que influyen en los aprendizajes.

Será capaz de:

- Analizar fenómenos educativos y sociocognitivos, considerando las dimensiones del pensar, sentir y actuar para promover prácticas inclusivas y respetuosas de la diversidad en contextos educativos.
- Evaluar procesos cognitivos como base para tomar decisiones de propuestas educativas innovadoras, fundamentadas en principios neurobiológicos y orientadas a promover la equidad en los entornos educativos diversos.
- Identificar las necesidades, capacidades y contextos de los/as estudiantes, para adaptar estrategias pedagógicas a diferentes formatos de enseñanza y entornos educativos, creando ambientes de aprendizaje accesibles e innovadores promoviendo la inclusión educativa.

- Realizar investigaciones de campo para desarrollar propuestas educativas e intervenciones basadas en evidencia científica, con el fin de divulgar y promover cambios significativos sostenibles en los procesos educativos desde la primera infancia hasta la adultez, priorizando la inclusión y adaptándose a las necesidades de aulas diversas.

Metodología:

El programa se desarrollará bajo una metodología teórico-práctica, de enfoque analítico-explicativo y participativa, que permite la transferencia de conocimientos, enriquecida con la interacción colaborativa estudiante-profesor, garantizando con ello un aprendizaje activo, abordado a través de las diferentes asignaturas desde la presentación expositiva de la información, análisis de evidencia teórico-empírica, trabajos individuales, grupales y comunidades de aprendizaje, todos ellos ejes centrales que sustentan el desarrollo disciplinar del programa. La ejecución de diversas actividades prácticas conlleva a la adquisición efectiva de las competencias declaradas en el perfil de egreso. La modalidad del programa es semipresencial que implicará una mixtura entre clases presenciales y clases on line sincrónicas según se establece en plan de estudios e informada a través de la calendarización de las actividades académicas del magister.

PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL
Neurobiología del Aprendizaje	Creatividad e Innovación para la Enseñanza Aprendizaje	Optativo de Profundización I	Trabajo Final de Grado II
Neurociencias Cognitivas del Aprendizaje	Trabajo Colaborativo Interprofesional	Optativo de Profundización II	Optativo II
Diversidad, Inclusión y Equidad Educativa	Procesos Cognitivos Ejecutivos en Aulas Heterogéneas	Didáctica y Atención a la Diversidad	Examen de Grado
Determinantes Sociales, Psicológicos y Biológicos del Aprendizaje	Investigación Educativa y Gestión de Proyectos	Trabajo Final de Grado I	
		Optativo I	

CUERPO DOCENTE:

Verónica Lisette Pantoja Silva: DIRECTORA DE MAGISTER EN NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Licenciada en Educación, profesora de Biología y Ciencias naturales de la Universidad de Tarapacá. Diplomada en Docencia para Educación Superior; Dipl. en Creatividad y Design Thinking; Dipl. en Metodología de investigación cuantitativa; Dipl. en neurociencias educativas; en Liderazgo e innovación escolar. Dipl. en metodologías activas con inteligencia artificial y herramientas digitales. Magíster en Salud Pública y epidemiología. Doctorando en Educación, Sociedad y Calidad de vida en la Universitat de Lleida (UdL), España.

Línea de investigación en Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), generada por la AG-ONU (Asamblea General de las Naciones Unidas), con el Objetivo 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad”, enfocado en la valoración de la diversidad cultural y cognitiva e igualdad de género, desde la incorporación de la innovación educativa, adaptación Curricular y estrategias de aprendizaje neurocientíficas en educación superior. Especialista en neurofisiología, fisiología humana, histología y embriología Humana. Actualmente es investigadora predoctoral del equipo EDO-UDL en Universidad de Lleida. Miembro de la Red colaboración interuniversitaria para educación pública COSTA ARAUCANÍA. Integrante del Núcleo de género y disidencia Sexual (NEG+) UMayor. En Universidad Mayor es académica de pregrado del Núcleo de Ciencias Biológicas; académica de postgrado y directora de programa de Magíster en Neurociencias de la educación de Temuco. Ha publicado artículos en revistas indexadas.

Claudio Maffet Carrasco

Doctor en Educación y Licenciado en Biología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Human Anatomy Certificated, Hong Kong University. Académico de reconocida trayectoria en las cátedras sobre biología humana, anatomía humana, fisiología y fisiopatología.

Marcelo Lara

Doctor en Biotecnología con especialización en Neurociencia y Biotecnólogo con mención en Investigación, cuenta con una destacada trayectoria de 10 años en investigación científica. Durante este tiempo, ha empleado diversas técnicas moleculares, electrofisiológicas y conductuales en modelos animales relacionados con trastornos como el autismo, la epilepsia, la esquizofrenia, la depresión y el déficit atencional. Actualmente, se desempeña como docente tanto en programas de pregrado como de postgrado, impartiendo asignaturas que abarcan campos como la Biología, Fisiología, Toxicología, Neurociencia, Neurobiología, Neurofisiología y Neuroanatomía.

Solange Bustamante

Máster en Investigación en Educación y es Profesora de Educación Diferencial con especialización en Discapacidad Intelectual. Cuenta con una extensa experiencia en la enseñanza tanto a nivel universitario como en programas de integración escolar (PIE) en contextos escolares.

Pablo Lois Silva

Magíster en Biología con especialización en Biología Molecular, Celular y Neurociencia, es Biólogo. Ha mantenido una activa carrera científica, con un historial de 12 publicaciones en revistas internacionales indexadas en los

últimos años. Cuenta con una experiencia docente universitaria que abarca más de 20 años, tanto a nivel de pregrado como de postgrado, y se ha dedicado a la formación continua a través de programas de diplomados y postítulos. Además, ha impartido numerosas charlas de divulgación científica, cursos, talleres y brindado asesoramiento a instituciones de educación técnica y tecnológica (ATE) y colegios. Su trayectoria incluye una destacada participación en diversos congresos y simposios de ámbito nacional e internacional.

Lucía Illanes Aguilar

Doctora en Nuevas Perspectivas de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Magíster en Educación con énfasis en Administración y Gestión Educacional y es Profesora de Educación Física. Como profesora asociada, acumula una experiencia de veinte años en los niveles pregrado y postgrado. Ha ejercido como tutora de tesis de magíster y doctorado en instituciones tanto chilenas como extranjeras y ha sido invitado como profesor en congresos tanto a nivel nacional como internacional. Su experiencia también abarca el ámbito de la acreditación de carreras, donde ha ejercido como par evaluador y presidenta de comités de autoevaluación para la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Johana Soto Sánchez

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y Profesora Asistente en la Universidad Mayor, donde integra el Centro de Biomedicina y la Escuela de Kinesiología. Su labor académica se centra en la docencia de fisiología del ejercicio en programas de pre y postgrado, así como en la dirección de tesis y desarrollo curricular. Cuenta con una destacada producción científica en temas de salud infantil, actividad física y evaluación de la condición física, con publicaciones en revistas indexadas y capítulos de libro. Ha sido asesora técnica para organismos públicos como MINEDUC, MINSAL y MINDEP, y actualmente dirige el Diplomado en Fisiología del Ejercicio y coordina el Magíster en Fisiología Clínica del Ejercicio.

Katherine Dinamarca

Doctora en Políticas Públicas por la Universidad Mayor (2022), Profesora Asistente en la Universidad Mayor y forma parte del centro de investigación enfocado en los determinantes sociales y del curso de vida de la salud y el envejecimiento, así como en las relaciones sociales y la cohesión social. Su experiencia se centra en el uso de métodos cualitativos, métodos mixtos y muestreo dirigido por participantes (RDS). Es Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos por la Universidad Andrés Bello (2014) y Fonoaudióloga titulada en la Universidad de Valparaíso (2002).



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000