



UNIVERSIDAD
MAYOR
para espíritus emprendedores



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

MAGÍSTER EN NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) - SEDE TEMUCO

VACANTES 35 estudiantes	INICIO 13 de abril del 2024
HORARIO Tres sábados al mes de 9:00 a 19:00 hrs.	MATRÍCULA \$135.000
ARANCEL DEL PROGRAMA \$ 5.824.000	ARANCEL DE GRADO/TITULACIÓN \$ 100.000
PERIODO DE POSTULACIONES Desde el 10 de octubre del 2023 hasta el 23 de marzo del 2024	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

A través de este programa el graduado obtendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia cognitiva interpretan los fenómenos del aprendizaje en los seres humanos. Podrá desarrollar herramientas educativas y procesos de formación educativos fundamentados en los principios y hallazgos recientes de la neurociencia.

OBJETIVOS:

Entregar una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que la neurociencia de la educación sustenta acerca de la enseñanza y el aprendizaje para toda la vida.

PUBLICO OBJETIVO:

El Programa de Magíster está dirigido a: Profesores de Educación General Básica y de Enseñanza Media, Educadores de Párvulos, Educadores Diferenciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Psicopedagogos y profesionales cuyos títulos sean de carreras con una duración mínima de 8 semestres.

PERFIL DE EGRESO:

El graduado del Programa de Magíster en Neurociencia de la Educación es un profesional que será capaz de evidenciar conocimientos teóricos prácticos actualizados de los fundamentos, teorías y propuestas de las neurociencias, interpretando los fenómenos educativos y sociocognitivos en las personas, consideradas en sus dimensiones del pensar, sentir y voluntad.

Podrá diseñar estrategias en el ámbito educativo y áreas del conocimiento, fundamentadas en los principios neurobiológicos y neurocognitivos, en ambientes formales e informales desde la valoración integral de las personas, con el propósito de alcanzar una transformación educativa.

Podrá comprender las etapas de proyectos y métodos de investigación, con el fin de obtener resultados y conclusiones para posibles acciones de intervención que potencien el quehacer educativo a todo nivel de formación desde el conocimiento de neurociencias basado en la evidencia científica.

Sus principales competencias son:

- Generar propuestas con base en la neurociencia, aplicados a la enseñanza, para fomentar los procesos de formación educativa en las personas y de las necesidades de las diversas instituciones.
- Promover el aprendizaje desde bases neurocognitivas en cualquier ámbito educativo y áreas del conocimiento incluyendo acciones de divulgación basados en la evidencia científica.
- Profundizar el pensamiento crítico y la constante actualización del conocimiento neurocientífico y trabajo en equipo, cooperación, y comunicación efectiva, desde una visión ética del ser humano.

METODOLOGÍA:

- Las sesiones están diseñadas como clases expositivas, talleres temáticos, además de trabajos colaborativos y/o seminarios.
- La dinámica de las jornadas requiere que los asistentes tengan lecturas previas y desarrollen trabajos individuales y/o grupales que pueden ser evaluados como productos de proceso.

- Todas las asignaturas utilizan el repositorio de la Plataforma Virtual.
- La asignatura Diseño del Proyecto Final será en modalidad online.

CUERPO DOCENTE:

Verónica Pantoja (Directora del Programa)

Licenciada en Educación, Profesora de Biología y Ciencias Naturales de la Universidad de Tarapacá. Diplomada en Docencia para Educación Superior. Diplomada en Creatividad y Design Thinking. Diplomada en Metodología de Investigación Cuantitativa. Diplomada en Neurociencias Educativas. Diplomada en Liderazgo e Innovación Escolar. Magíster en Salud Pública y Epidemiología. Doctorando en Educación, Sociedad y Calidad de Vida en la Universitat de Lleida, España. Con línea de investigación en "ODS" Objetivos de desarrollo sostenible generada por la ONU, con el Objetivo 4: "Garantizar una Educación Inclusiva, Equitativa y de Calidad y Promover Oportunidades de Aprendizaje Durante Toda la Vida para Todos" desde la incorporación de innovación educativa, adaptación curricular y neurociencias. Especialista en neurofisiología, fisiología humana, histología y embriología Humana. Actualmente es académica del Núcleo de Ciencias Biológicas de Universidad Mayor en Temuco y académica y directora de programa de Magíster en Neurociencias de la Educación de Temuco.

Alejandro Ducassou Varela

Magíster en Gestión Educacional, Universidad Mayor. Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor. Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Director Regional Académico Universidad Mayor sede Temuco. Académico programas de postgrados de Universidad Mayor, sede Temuco.

Juan Mansilla Sepúlveda

Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca. Doctor en Historia del Mediterráneo Medieval, Universidad Humboldt de Berlín, Alemania. Magíster en Desarrollo Regional y Local, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de la Frontera. Académico y Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco. Miembro del Grupo Hisula, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Profesor de Programas de Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica de Colombia, en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, en la Universidad Nova de Lisboa, Portugal y Universidad Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil. Profesor de Universidad Mayor desde 1999 para pregrado y postgrados.

CUERPO DOCENTE:

Ramón Jara Quijada

Psicólogo especialista en Psicopatología Infanto-juvenil, de la Universidad de Concepción. Neuropsicólogo. Doctor en Neuropsicología Clínica de la Universidad de Salamanca, España. Máster en Desarrollo Neuromental Infantil de la Universidad Católica de Valencia, España. Máster en Gestión Educacional de la Universidad Europea de Madrid, España. Especialista en Pedagogía Romain, Centro de Orientación y Promoción Personal (COPP-CALASANZ) Valencia, España. Docente universitario de pregrado y postgrado en temáticas de neurociencia cognitiva y afectiva y neuropsicología clínica. Miembro del directorio FUNDASIRA.

Sergio Mora

Químico Farmacéutico y Licenciado en Química y Farmacia de la Universidad de Chile. Realiza docencia en pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Ha participado en numerosos cursos, seminarios y talleres de postgrado en calidad de docente o director, además de dirección de Unidades de Investigación y Tesis de Magíster en Ciencias Biomédicas con mención en Farmacología.

Ricardo Sebastián Puebla Wuth

Profesor de Estado en Biología y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación, mención Evaluación Educacional, Universidad de la Frontera. Máster en Formación en Docencia e Investigación para la Educación Superior, UNED, España. Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Dr. © en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor Adjunto Universidad de Chile, Facultad de Medicina.

M^a Elisa Ruiz Vera

Profesora de Historia y Geografía de la Universidad de Chile y Licenciada en Ciencias de la Educación en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Realizó sus estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Magíster en Pedagogía Universitaria de Universidad Mayor. Se desempeñó como docente en Universidad Mayor y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Creadora de la línea de "Educación para el Bienestar" en el PIIE. Actualmente es Directora Ejecutiva del Centro DEVA.

CUERPO DOCENTE:

Romina Belén Sánchez Morales.

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco. Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Orientación, Relaciones Humanas y Familiares de Universidad Mayor de Temuco. Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas para el Desarrollo Local y Comunitario de la Universidad de Concepción. Trabajadora Social, Universidad de la Frontera. Experiencia en Diseño de cursos CPEIP sobre Equidad de Género y convivencia democrática; y Juego como estrategia didáctica para el aprendizaje. Docente de cursos y talleres de humor en el Programa Educacional para Niños y Niñas, con Talentos Académicos de la UFRO. Asesora en Educación Inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje y Comunidad de Aprendizaje. Docente de postgrado en Universidad Mayor.

Marlen Figueroa Varela

Licenciada en Psicología y Psicóloga, Universidad Central de Chile. Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología Universidad de Granada. Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología Universidad de Granada. Psicóloga en el área formativa del Colegio Craighouse, Lo Barnechea, Santiago. Terapeuta de niños y adolescentes en el Centro de terapia del movimiento (Providencia, Santiago). Académica de la unidad de postgrados de Educación, Universidad Mayor de Temuco, en los Programas de Magíster en Ciencias de la Educación mención Orientación y Familia y Magíster en Neurociencias de la Educación. Ha publicado artículos en revistas indexadas.

Gabriel Argel Álvarez

Magíster en Marketing, Universidad de Chile. Magíster © en Comunicación Social, Universidad Diego Portales. Licenciado en Sociología, Universidad de Concepción. Especialista en investigación, análisis y planificación estratégica. Extensa experiencia profesional en el ámbito privado, público y académico. Ha colaborado con variadas instituciones en América Latina, asesor Presidencial en el Gobierno de Michelle Bachelet y posee una dilatada trayectoria académica en programas de pregrado y postgrado.

CUERPO DOCENTE:

Ximena P. Martínez Oportus

Médico Veterinario y Magíster en Ciencias Veterinarias mención Patología, Universidad de Chile. Magíster en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud y Magíster en Neurociencias de la Educación de Universidad Mayor. Diecinueve años de experiencia en la práctica clínica y dieciocho años en Docencia Universitaria. Diplomada en Docencia Efectiva y en Metodología de la Investigación de Universidad Mayor. Diplomada en Psicología Budista. Desde el 2005 dedicada a la Neurología y Neurocirugía en la práctica privada. Estudios en la Universidad Autónoma de Barcelona y de Buenos Aires. Experiencia docente y de investigación en la Universidad de Chile, Facultad de Medicina Norte y la Facultad de Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Activa participante en asesorías técnicas de educación. Actualmente, cursa la Especialidad en Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

Ingrid Andrea Venegas González

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco. Postítulo en Indagación Científica en la Enseñanza de las Ciencias, Universidad de la Frontera-CPEIP. Licenciada en Educación, Universidad Central. Profesora de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación. Docente postgrado de Neurociencias, aprendizaje y didáctica, Universidad Mayor. Profesora de Ciencias Naturales en segundo ciclo de la Escuela Patricio Chávez Soto, asesora docente en: Academia Científica Ambiental “Genios del Futuro” en programa Explora Araucanía, en certificación ambiental de establecimiento escolares SNCAE de la Seremi del Medio Ambiente y de la mesa de educación del Geoparque Kutralkura.

Alejandro Esteban Iturriaga Niemann

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco. Postítulo en Indagación Científica en la Enseñanza de las Ciencias, Universidad de la Frontera-CPEIP. Licenciado en Educación, Universidad Central. Profesora de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación. Docente postgrado de Neurociencias, Aprendizaje y Didáctica, Universidad Mayor. Profesor de Matemática en segundo ciclo de la Escuela Ramón Ramírez. Asesor científico en programa Explora Araucanía. Asesor docente estrategias de aprendizaje y gamificación en el aula ICEC, Universidad de la Frontera.

PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:

PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL
Fundamentos de Neurobiología para el Aprendizaje	Metodología de la Investigación	Desarrollo Neuropsicológico y su Evaluación	Neurodidáctica
Neurociencias Cognitivas	Desarrollo Funciones Ejecutivas	Determinantes Biopsicológicos	Innovación y Ambientes para el Aprendizaje
Políticas y Tendencias Educativas	Ética, Neurociencia y Educación	Neurociencia Social y Afectividad	Trabajo Final de Grado
	Diseño de Proyectos	Planificación del Trabajo Final de Grado	
	* Electivo FG		* Electivo G

* Los cursos electivos: son cursos auto-instructivos (online asincrónico), perteneciente uno al área de Formación General y el otro al área de Gestión.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



5 Universidad
acreditada
años

UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
Por 5 años, hasta octubre de 2026



www.msche.org/institution/9172/