



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

MAGÍSTER EN NEUROPSICOLOGÍA

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) - SEDE SANTIAGO

VACANTES 30 estudiantes	INICIO 10 de agosto del 2024
HORARIO Sábado de 9:00 a 19:00 hrs.	MATRÍCULA \$270.000
ARANCEL DEL PROGRAMA \$ 5.000.000	ARANCEL DE GRADO/TITULACIÓN \$ 160.500
PERIODO DE POSTULACIONES Desde el 10 de septiembre del 2023 hasta el 20 de julio del 2024	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

Programa de formación teórico-práctica, que parte de actualizaciones científicas sobre el conocimiento neuropsicológico y se ha diseñado desde una perspectiva integradora donde convergen diferentes áreas profesionales vinculadas a la Neuropsicología como son: la psicología clínica, la psiquiatría, la educación y la neurología, así como la importancia del contexto y las relaciones sociales en el desarrollo del individuo, tanto cognitivo como emocional.

La metodología de enseñanza-aprendizaje se ha estructurado partiendo del análisis de modelos teóricos y trasladando este conocimiento a actividades prácticas que promueven los aprendizajes significativos, como estudios de caso, manejo de herramientas diagnósticas y de intervención, entre otras.

Para cubrir las distintas aristas de desarrollo de la Neuropsicología, se han seleccionado cuidadosamente profesionales con experiencia en distintas ramas de esta especialidad, desde profesores con amplia experiencia en investigación de laboratorio o cognitiva, hasta con profesores con vasta experiencia en la práctica clínica.

El programa es impartido semanalmente, con horas de clases online y otras presenciales donde se realizarán actividades grupales y de discusión profesional, ya sea teórica o práctica.

Cada asignatura considera además un porcentaje de horas de desarrollo autónomo que le permite al estudiante auto-gestionar parte de su proceso formativo.

El programa culmina con el desarrollo de un trabajo de grado, en el cuál el estudiante desarrolla una investigación que permite dar respuestas a preguntas interesantes o novedosas que aportan al desarrollo del conocimiento neuropsicológico.

OBJETIVOS:

Desarrollar competencias para evaluar el estado neuropsicológico de una persona o grupo perteneciente a cualquier rango etario, junto con diseñar procedimientos de intervención pertinentes a las alteraciones o déficit diagnosticados.

PUBLICO OBJETIVO:

Programa de formación de postgrado destinado fundamentalmente a Psicólogos.

Adicionalmente pueden participar otros profesionales cuya labor esté relacionada con las distintas ramas de la Neuropsicología como Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Médicos, Educadores Diferenciales u otros afines.

PERFIL DE EGRESO:

El grado que se otorgará al profesional graduado del Magíster en Neuropsicología, estará acompañado de las siguientes competencias:

- Competencias epistémicas, teóricas, investigativas y procedimentales del quehacer neuropsicológico.
- Competencias en evaluación, diagnóstico e intervención en pacientes con disfunciones neuropsicológicas.
- Competencias para la comprensión de instrumentos de evaluación neuropsicológica.

METODOLOGÍA:

La metodología de cada asignatura incluye sesiones expositivas interactivas, con actividades prácticas organizadas en equipos de trabajo, en un ambiente de aprendizaje colaborativo de construcción de conocimientos apoyándose en las experiencias profesionales de los distintos participantes.

Son incluidos análisis de casos clínicos, con participación de cada docente como un facilitador/mediador, para el logro de aprendizajes efectivos en el aula.

Fundamentalmente, las estrategias tienen un fuerte componente de técnicas de aprendizaje basado en problemas, y aprendizaje basado en proyectos aplicado a diferentes ámbitos, tanto en salud mental, como educacional u otros atinentes a la Neuropsicología.

Finalmente, el trabajo personal del estudiante también puede ser monitorizado por los docentes utilizando el Campus Virtual de la universidad.

CUERPO DOCENTE:

Dra. Danilka Castro Cañizares

PhD. Doctora en Ciencias Psicológicas, Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Cuba. Postdoctorado en el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile en el grupo de Neurociencia y Cognición aplicada a la Educación. Psicóloga y Máster en Psicología Médica de la Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas, Cuba. Experiencia docente en pre y postgrado en Programas de las Carreras de Psicología y Educación en Cuba, Chile y Uruguay. Académica e investigadora en la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor e investigadora asociada en el CIAE. Su línea de investigación se dirige a la identificación temprana de trastornos específicos del aprendizaje. Ha participado en proyectos de investigación, tanto con financiamiento de la ANID como de otras fuentes internacionales.

Dr. Pablo Segovia Lagos

PhD. Doctor en Sociología. Magíster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud. Máster Universitario en Metodologías de Investigación en Ciencia Sociales, Universidad Complutense de Madrid. Psicólogo por la Universidad de Tarapacá. Académico e investigador Escuela de Psicología, Universidad Mayor. Coordina la Unidad de Investigación de dicha Escuela. Líneas de investigaciones relacionadas con interculturalidad e inclusión en contextos educativos y procesos migratorios.

CUERPO DOCENTE:

Dra. Rocío Angulo Iglesias

PhD. Doctora en Psicología por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Magíster en Neurociencias, Universidad Pablo Olavide de Sevilla (España). Actualmente se desempeña como Académica Docente Investigadora a tiempo completo en la Universidad de O'Higgins. Desde el 2003, ha participado ininterrumpidamente en distintos proyectos de investigación financiados tanto como colaboradora como investigadora principal en España y en Chile desde el 2015. En estos momentos, su interés principal se centra en estudiar diferencias sexuales en aprendizaje (condicionamiento clásico y aprendizaje predictivo), así como procesos atencionales en el aprendizaje.

Dr. Ramón Jara Quijada

PhD. Doctor en Neuropsicología Clínica. Máster en Desarrollo Neuromental. Magíster en Gestión Educacional y Psicólogo de la Universidad de Concepción. Su desempeño es en docencia de pregrado y postgrado en distintas universidades del país. Desarrolla asesorías en planes de mejoramiento educativo, neurorehabilitación de déficits cognitivos, emocionales y relacionales, evaluación neuropsicológica y elaboración de perfiles de apoyo en niños con NEE. Además, es Creador y co-creador de programas neurodidácticos de estimulación de funciones psíquicas superiores relacionadas con la estructuración eficaz del aprendizaje de lectoescritura y el cálculo matemático. Dirige la Fundación Simone Romain, especialista en programas de neurorehabilitación y neurodidáctica infantojuvenil.

Mg. Alexis Soto Salcedo

Magíster en Educación. Postítulo en Psicología Educacional. Diplomado en Metodología Cuantitativa, Universidad Mayor y Psicólogo de la Universidad de La Frontera. Estudios en Ética y Bioética. Estudiante de doctorado en Universidad de Córdoba, España. Es Académico, Director de la Escuela Psicología de Universidad Mayor en Temuco y Docente de pregrado y postgrado. Integra el Comité de Ética de Universidad Mayor, Sede Temuco.

Mg. Lilian Muñoz Rojas

Psicóloga de la Universidad Santo Tomás. Máster en Rehabilitación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva en la Universidad Autónoma de Barcelona. Su desempeño profesional se ha enfocado en los procesos de evaluación y rehabilitación neuropsicológica en pacientes con daño cerebral adquirido con especial interés en el abordaje de las secuelas cognitivas en pacientes oncológicos y los trastornos del Neurodesarrollo. Complementa su labor clínica con la docencia universitaria tanto en carreras de pregrado en Psicología, como en programas de postgrado en diferentes universidades del país.

CUERPO DOCENTE:

Mg. Gonzalo Gordon Contador

Psicólogo de Orientación Clínica de la Universidad Central de Chile. Magíster en Neuropsicología Clínica y Máster en Neurociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad Miguel de Cervantes en España. Su desempeño es en docencia de pregrado y postgrado en distintas universidades del país, incluyendo en escuelas de Psicología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Psicopedagogía, Educación Diferencial entre otras. Además de realizar docencia realiza evaluaciones neuropsicológicas a poblaciones adultas, especialmente en el ámbito de la geriatría y los deterioros cognitivos productos de la edad. Participó en la formación de la primera Sociedad Neuropsicológica Clínica de Chile. En la actualidad, se encuentra formándose académicamente en Licenciatura en Medicina.

MSc. Loreto Olavarría Vera

Máster en Neurociencias Cognitivas, University College London (UK). Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Coordinadora Académica y Docente del Diplomado de Clínica en Neuropsiquiatría del Adulto. En el ámbito clínico, se desempeña como neuropsicóloga en la Clínica de Memoria y Neuropsiquiatría (CMYN) de la Universidad de Chile y el Hospital Salvador, en la Unidad de Memoria como piloto del Plan Nacional de Demencias. Adicionalmente, participa como co-investigadora en diversos proyectos de investigación que se desarrollan en CMYN, con publicaciones en la WoS.

Mg. Patricia Castro Jones

Psicóloga. Magíster en Psicología Clínica de la Universidad San Sebastián e Instituto de Santiago de Terapia Familiar. Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría en la Universidad Católica y de Chile. Diplomado en Negociación y Mediación Familiar en Universidad La República. Desempeña actualmente Docencia de pregrado en la Escuela de Psicología de la Universidad de las Américas. Se ha desempeñado como supervisora de prácticas profesionales de la Carrera de Psicología de las Universidades Mayor, Andrés Bello y Diego Portales. Se desempeña como Neuropsicóloga hace más de quince años en Clínica Los Coihues en el Departamento de Psicología, realizando intervenciones evaluativas y clínicas en aspectos neurocognitivos y neuroafectivos. Cuenta con veintiséis años de experiencia clínica.

CUERPO DOCENTE:

Dr. Juan Alberto Ollari

Médico Neurólogo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Psiconeurofarmacología de la Universidad de Favaloro. Dirige el Centro de Neurología Cognitiva del Hospital Británico de Buenos Aires y la sección de neuropsicología clínica y demencias del Hospital de Salud Mental “José T. Borda”. Desarrolla docencia de pregrado y postgrado. Es profesor del Magíster en Neuropsicología de Universidad Mayor de Temuco desde las primeras versiones. Mantiene una amplia investigación y difusión de la actividad neuropsicológica en Buenos Aires, con publicaciones en la WoS.

MSc. Miguel Ángel Ramos Henderson

Psicólogo. Máster en Neuropsicología Clínica de la Universidad Pablo de Olavide, España. Magíster en Gerontología Clínica, Universidad Mayor, Chile. Diplomado en Neuropsicología y Demencias en Universidad Miguel de Cervantes, España. Académico de pregrado y postgrado. Coordinador del Magíster en Gerontología Clínica Interdisciplinar y Coordinador Nacional de la línea Neuropsicológica en la UST, Chile. Dirige el Centro de Investigación e Innovación en Gerontología Aplicada (CIGAP), Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Antofagasta, Chile.

Mg. Leonardo Lagos Gutiérrez

Psicólogo de la Universidad La Frontera, Chile. Magíster en Psicología y Candidato a Doctorado en Psicología en la misma Universidad. Especialista en Psicometría y validación de instrumentos psicológicos, con amplia experiencia en dirección de tesis de pregrado y postgrado, además de realizar docencia en las líneas metodológicas de investigación. Se especializa en temas de personalidad y asociación de desenlaces en salud, además de contextos de infracción de la Ley Adolescentes. Es académico de pregrado y postgrado de Universidad Mayor.

PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:

PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL
Fundamentos de la Neurociencia para la Cognición y la Conducta	Neuropsicología de los Trastornos Psiquiátricos	Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico	
Neurociencia Cognitiva de los Procesos Neuropsicológicos	Neuropsicología de la Adulthood y la Senectud: Deterioro Cognitivo y Demencias	Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico: Niños y Adolescentes	
Neuropsicología Infantil y de la Adolescencia	Neuropsicología de la Afectividad	Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico: Adultos	Métodos y Técnicas de Rehabilitación Neuropsicológica en Niños y Adolescentes
Teorías y Modelos Neuropsicológicos	Neuropsicología de las Enfermedades Neurológicas y Síndromes Focales	Proceso de Evaluación Neuropsicológica en el Ambito Clínico Privado y Hospitalario	Modelos y Técnicas de Rehabilitación Neuropsicológica en Adultos
Metodología de la Investigación Neuropsicológica	Diseño de Proyectos Neuropsicológicos	Proceso de Evaluación Neuropsicológica en el Ambito Educativo	
Ética en Neurociencias		Proyecto de Grado I	Proyecto de Grado II
* Electivo FG		* Electivo G	

* Los cursos electivos: son cursos auto-instructivos (online asincrónico), perteneciente uno al área de Formación General y el otro al área de Gestión.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



5 años
Universidad
acreditada

UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
Por 5 años, hasta octubre de 2026



www.msche.org/institution/9172/