



UNIVERSIDAD MAYOR
para espíritus emprendedores



**REINVENTARSE,
ES POSIBLE.**

FACULTAD DE HUMANIDADES

MAGÍSTER EN NEUROCIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TEMUCO

**ADMISIÓN
2022**

VACANTES 50 estudiantes	MATRÍCULA \$ 135.000	INICIO 23 de abril de 2022
PERIODO DE POSTULACIONES Desde el 1 de octubre de 2021 hasta el 15 de abril del 2022	ARANCEL DEL PROGRAMA \$ 5.200.000 ARANCEL DE GRADO/TITULACIÓN \$ 50.000	HORARIO Semanal Tres sábados mensuales de 9:00 a 19:00 hrs.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

A través de este programa el graduado obtendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia cognitiva interpretan los fenómenos del aprendizaje en los seres humanos. Podrá desarrollar:

- Herramientas Educativas.
- Procesos de formación educativos fundamentados en los principios y hallazgos recientes de la neurociencia.

OBJETIVOS:

- 1.- Profundizar en las explicaciones que la neurociencia sustenta de las funciones y procesos neurocognitivos y biopsicológicos del aprendizaje.
- 2.- Reflexionar críticamente desde las diferentes teorías del aprendizaje, reconociendo la importancia del aporte neurocognitivo al desarrollo integral de la persona y el reconocimiento de la individualidad en la educación actual y en el aprendizaje para toda la vida.
- 3.- Analizar críticamente propuestas curriculares clásicas y actuales articulándolas a la práctica docente, en función de una propuesta curricular y metodológica que incorpore los avances del campo de la neurociencia.
- 4.- Promover la Incorporación a la práctica docente los hallazgos que la neurociencia postula de los procesos didácticos de enseñanza para la educación actual y el aprendizaje para toda la vida.

PUBLICO OBJETIVO:

El programa de magíster está dirigido a: Profesores de Educación General Básica y de Enseñanza Media, Educadores de Párvulos, Educadores Diferenciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Psicopedagogos y Profesionales cuyos títulos sean de carreras con una duración mínima de 8 semestres.

PERFIL DE EGRESO:

El graduado tendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia interpretan los fenómenos del aprendizaje en las personas. Podrá desarrollar herramientas educacionales y procesos de formación educativos fundamentados en los principios neurocognitivos del aprendizaje formal e informal. Podrá desarrollar métodos sistemáticos de investigación aplicada en educación para obtener resultados y conclusiones acerca de su intervención en el ámbito educativo a todo nivel de formación.

METODOLOGÍA:

Las sesiones están diseñadas como clases expositivas, talleres temáticos, además de trabajos colaborativos y/o seminarios. La dinámica de las jornadas requiere que los asistentes tengan lecturas previas y desarrollen trabajos individuales y/o grupales que pueden ser evaluados como productos de proceso. Todas las asignaturas utilizan el repositorio de la Plataforma Virtual. La asignatura Diseño del Proyecto Final será en modalidad online.

CUERPO DOCENTE:

Rodrigo Ortiz (Director del Programa)

Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor. Postítulo en Metodología de la Investigación Cualitativa Crítica, Universidad de Concepción. Diplomado en Currículum y Evaluación, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Profesor de Educación Diferencial con Mención en Deficiencia Mental y Trastornos de la Visión, Universidad de Concepción. Se desempeñó como directivo de diversos Centros Educativos Especiales y programas comunales de integración y profesional de apoyo en servicios públicos asociados al MINEDUC y FONADIS. Ha ejercido como académico de la DEC de la Universidad de Concepción y en programas de pregrado en la Universidad Mayor, Universidad Católica de Temuco y Universidad Autónoma de Temuco. Actualmente se desempeña como Director de los Programas de Postgrados de Educación en la Universidad Mayor de Temuco.

Alejandro Ducassou Varela

Magíster en Gestión Educacional, Universidad Mayor. Magíster Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor. Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física, UMCE. Director Regional Académico Universidad Mayor sede Temuco. Académico programas de postgrados Universidad Mayor, sede Temuco.

Juan Mansilla Sepúlveda

Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca; ; Doctor en Historia del mediterráneo Medieval, Universidad Humboldt de Berlín, Alemania; Magíster en Desarrollo Regional y Local, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile; Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, universidad de la Frontera, Chile. Académico y Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile; Miembro del Grupo Hisula, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Profesor de programas de Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica de Colombia, en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, en la Universidad Nova de Lisboa, Portugal y Universidad Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil. Docente de la Universidad Mayor desde 1999 para pregrado y postgrados.

Ramón Jara Quijada

Psicólogo especialista en psicopatología infanto-juvenil, de la Universidad de Concepción. Neuropsicólogo, Doctor en Neuropsicología Clínica de la Universidad de Salamanca, España. Máster en Desarrollo Neuromental Infantil de la Universidad Católica de Valencia, España. Máster en Gestión Educacional de la Universidad Europea de Madrid, España. Especialista en pedagogía Ramain, Centro de Orientación y Promoción Personal (COPP-CALASANZ) Valencia, España. Docente universitario de pregrado y postgrado en temáticas de neurociencia cognitiva y afectiva y neuropsicología clínica. Miembro del directorio FUNDASIRA.

Sergio Mora

Químico Farmacéutico y licenciado en Química y Farmacia de la Universidad de Chile. Realiza docencia en Pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Ha participado en numerosos cursos, seminarios y talleres de post grado en calidad de docente o Director, además de dirección de Unidades de Investigación y Tesis de Magíster en Ciencias Biomédicas con mención en Farmacología.

Ricardo Sebastián Puebla Wuth

Profesor de Estado en Biología y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación, mención Evaluación Educacional, Universidad de la Frontera. Máster en Formación en Docencia e Investigación para la Educación Superior, UNED, España. Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Dr. ©en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor Adjunto Universidad de Chile, Facultad de Medicina.

M^a Elisa Ruiz Vera

Profesora de Historia y Geografía de la Universidad de Chile (UCH) y Licenciada en Ciencias de la Educación en la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC); realizó sus estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y es Magíster en Pedagogía Universitaria de Universidad Mayor (UM). Se desempeñó como docente en Universidad Mayor (UM) y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC). Creadora de la línea de "Educación para el bienestar" en el PIIE. Actualmente es Directora Ejecutiva del Centro DEVA.

Romina Belén Sánchez Morales.

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor Temuco; Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Orientación, Relaciones Humanas y Familiares de Universidad Mayor, Temuco; Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas para el Desarrollo Local y Comunitario de la Universidad de Concepción;

Trabajadora Social, U. de la Frontera. Experiencia en Diseño de cursos CPEIP sobre Equidad de Género y convivencia democrática; y Juego como estrategia didáctica para el aprendizaje. Docente de cursos y talleres de humor en el Programa Educacional para Niños y Niñas, con Talentos Académicos de la UFRO. Asesora en Educación Inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje y Comunidad de Aprendizaje; Docente de postgrado en Universidad Mayor.

Marlen Figueroa Varela

Licenciada en Psicología y Psicóloga, Universidad Central de Chile. Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología Universidad de Granada. Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología Universidad de Granada. Psicóloga en el área formativa del Colegio Craighouse, Lo Barnechea, Santiago. Terapeuta de niños y adolescentes en el Centro de Terapia del Movimiento (Providencia, Santiago). Académica de la Unidad de Postgrados de Educación, Universidad Mayor de Temuco, en los Programas de Magíster en Ciencias de la Educación mención Orientación y Familia y Magíster en Neurociencias de la Educación. Ha publicado artículos en revistas indexadas.

Gabriel Argel Álvarez

Magíster en Marketing, Universidad de Chile, Magister © en Comunicación Social UDP, Licenciado en Sociología, Universidad de Concepción. Especialista en investigación, análisis y planificación estratégica. Extensa experiencia profesional en el ámbito privado, público y académico. Ha colaborado con variadas instituciones en América Latina, asesor Presidencial en el Gobierno de Michelle Bachelet y posee una dilatada trayectoria académica en programas de pregrado y postgrado.

Ximena P. Martínez Oportus

Médico Veterinario y Magíster en Ciencias Veterinarias mención Patología, Universidad de Chile. Magíster en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud y Magíster en Neurociencias de la Educación de Universidad Mayor. Diecinueve años de experiencia en la práctica clínica y dieciocho años en Docencia Universitaria, Diplomada en Docencia Efectiva y en Metodología de la Investigación de Universidad Mayor. Diplomada en Psicología Budista. Desde el 2005 dedicada a la Neurología y Neurocirugía en la práctica privada. Estudios en la Universidad Autónoma de Barcelona y de Buenos Aires. Experiencia docente y de investigación en la Universidad de Chile, Facultad de Medicina Norte y la Facultad de Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Activa participante en asesorías técnicas de educación. Actualmente, cursa la Especialidad en Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

Ingrid Andrea Venegas González

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco; Postítulo en Indagación Científica en la Enseñanza de las Ciencias (ICEC), Universidad de la Frontera-CPEIP; Licenciada en Educación, Universidad Central; Profesora de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación. Docente postgrado de Neurociencias, aprendizaje y didáctica, Universidad Mayor; Profesora de Ciencias Naturales en segundo ciclo de la Escuela Patricio Chávez Soto, asesora docente en : Academia Científica Ambiental “Genios del Futuro” en programa Explora Araucanía, en certificación ambiental de establecimiento escolares SNCAE de la Seremi del Medio Ambiente y de la mesa de educación del Geoparque Kutrankura.

Alejandro Esteban Iturriaga Niemann

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco; Postítulo en Indagación Científica en la Enseñanza de las Ciencias (ICEC), Universidad de la Frontera-CPEIP; Licenciado en Educación, Universidad Central; Profesora de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación. Docente postgrado de Neurociencias, aprendizaje y didáctica, Universidad Mayor; Profesor de Matemática en segundo ciclo de la Escuela Ramón Ramírez; asesor científico en programa Explora Araucanía; asesor docente estrategias de aprendizaje y gamificación en el aula ICEC, Universidad de la Frontera.

PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:

PRIMER NIVEL		SEGUNDO NIVEL	
Fundamentos de la Neurociencia para la Educación	Desarrollo de Funciones Ejecutivas para el Aprendizaje	Neurociencia, Afectividad y Aprendizaje	Neurociencia Didáctica y Aprendizaje
Neurociencia Cognitiva y Aprendizaje Humano	Educación Actual en Chile: Problemáticas y Desafíos	Desarrollo Neuropsicológico para el Aprendizaje	Electivos
Nuevas Tendencias en Educación: Los Aportes de la Neurociencia	Ética, Neurociencia y Educación	Determinantes Biopsicológicas para el Aprendizaje	Proyecto Final
Metodología de la Investigación	Diseño de Proyectos	Proceso de Evaluación Neuropsicológica	
		Planificación del Proyecto	



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Más información en
postgradoumayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíendose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



Universidad Acreditada
5 años
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio

