



UNIVERSIDAD
MAYOR
para espíritus emprendedores



MAGÍSTER
**REINVENTARSE,
ES POSIBLE**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**MAGÍSTER EN NEUROCIENCIA DE LA
EDUCACIÓN**

(SANTIAGO)

VACANTES 40 estudiantes	MATRÍCULA \$135.000	INICIO 24 de abril de 2021
PERÍODO DE POSTULACIONES Desde el 5 de octubre de 2020 hasta el 1 de abril del 2021	ARANCEL DEL PROGRAMA \$4.800.000 ARANCEL DE GRADO / TITULACIÓN \$50.000	HORARIO Semanal Sábados de 08:30 a 17:55 hrs

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Neurociencias de la Educación es un programa a través del cual el graduado obtendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia cognitiva interpretan los fenómenos del aprendizaje en los seres humanos. Podrá desarrollar herramientas educativas y procesos de formación educativos fundamentados en los principios y hallazgos recientes de la neurociencia.

PERFIL DE EGRESO

El graduado tendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde las neurociencias cognitivas interpreta los fenómenos del aprendizaje en las personas. Podrá desarrollar herramientas educativas y procesos de formación educativos fundamentados en los principios neurocognitivos del aprendizaje. Podrá desarrollar métodos sistemáticos de investigación aplicada en el área educacional para obtener resultados y conclusiones acerca de su intervención en el área educativa a todo nivel de formación educativa.

PÚBLICO OBJETIVO

Profesores de Educación General Básica y de Enseñanza Media, educadores de párvulos, educadores diferenciales, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos y profesionales cuyos títulos sean de carreras con una duración mínima de 8 semestres.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Entregar una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que la neurociencia de la educación sustenta acerca de la enseñanza y el aprendizaje para toda la vida. Desarrollar herramientas de aplicaciones educativas en base a las propuestas neuro-educativas actuales acerca del aprendizaje en la educación formal e informal.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en las explicaciones que la neurociencia sustenta de las funciones y procesos neurocognitivos y biopsicológicos del aprendizaje.
- Reflexionar críticamente desde las diferentes teorías del aprendizaje, reconociendo la importancia del aporte neurocognitivo al desarrollo integral de la persona y el reconocimiento de la individualidad en la educación actual y en el aprendizaje para toda la vida.

- Analizar críticamente propuestas curriculares clásicas y actuales articulándolas a la práctica docente, en función de una propuesta curricular y metodológica que incorpore los avances del campo de la neurociencia.
- Promover la Incorporación a la práctica docente los hallazgos que la neurociencia postula de los procesos didácticos de enseñanza para la educación actual y el aprendizaje para toda la vida.

PLAN DE ESTUDIO

Asignatura

1. Fundamentos de la Neurociencia para la Educación
2. Desarrollo de Funciones Ejecutivas para el Aprendizaje
3. Desarrollo Neuropsicológico para el Aprendizaje
4. Neurociencia Didáctica y Aprendizaje para los sectores de Lenguaje, Cálculo y Ciencias
5. Neurociencia Cognitiva para el Aprendizaje Humano
6. Educación Actual en Chile: Problemáticas y Desafíos
7. Determinantes Bio-psicológicas para el Aprendizaje
8. Electivo: Neuro-educación, diversidad y ambiente para el aprendizaje
9. Electivo: Creatividad y Neurociencias
10. Nuevas Tendencias en Educación: Los Aportes de la Neurociencia
11. Proceso de Evaluación Neuropsicológica en el Ámbito Educativo
12. Ética, Neurociencia y Educación
13. Neurociencia, Afectividad y Aprendizaje
14. Metodología de la Investigación
15. Diseño de Proyectos
16. Planificación del Proyecto
17. Diseño del Proyecto (online)

METODOLOGÍA

Las sesiones están diseñadas como clases expositivas, talleres temáticos, además de trabajos colaborativos y/o seminarios. La dinámica de las jornadas requiere que los asistentes tengan lecturas previas y desarrollen trabajos individuales y/o grupales que pueden ser evaluados como productos de proceso. Todas las asignaturas utilizan el repositorio de la Plataforma Virtual. La asignatura Diseño del Proyecto Final será en modalidad online.

VENTAJAS COMPETITIVAS

1. Vanguardista e innovador. Es un programa que renueva la visión pedagógica y del cual solo hay otro programa similar en la oferta académica del país.
2. Profesores especialistas y de trayectoria. Todos los profesores son especialistas en su área y con trayectoria reconocida y valorada por pares y estudiantes.
3. Horarios. El programa se imparte el día sábado durante todo el día, horario muy valorado por los estudiantes pues les permite conciliar su extensa jornada laboral semanal con los estudios.
4. Colaboración intradisciplinaria con otras Facultades. El programa está estableciendo colaboraciones con laboratorios del Campus Huechuraba y Laboratorios de docencia del Campus Alameda lo que le permite entregar otros elementos a las clases y realizar laboratorios demostrativos con muestras reales.

CUERPO ACADÉMICO

Patricio Alarcón Carvacho

Doctor en Educación (UAHC).

Doctor(c) en Psicología (Universidad de Granada).

Magíster en Educación mención Educación Diferencial. (UMCE)

Magíster en Política y Gestión Educacional (ULAM).

Magíster(c) en Antropología (UAHC).

Licenciado en Educación (UAHC).

Licenciado en Psicología (UAHC).

Profesor de Educación General Básica mención Artes Plásticas (PUC).

Profesor de Educación Especial y Diferencial (PUC).

Profesor de Filosofía (UAHC) Psicólogo Clínico, Educacional y Comunitario (UAHC).

Consejero Educacional y Vocacional (UMCE).

Diplomado en Psicoterapia Familiar (CESF).

Diplomado en Psicoterapia Sistémica Transgeneracional (IFTI)

Diplomado en Convergencia en Salud y Desarrollo Personal (U. Bolivariana).

Diplomado en Elaboración y Evaluación de Proyectos (MIDE-PLAN).

Diplomado en Estudios Avanzados (Universidad de Granada).

Diplomado en Educación Superior y Aprendizaje Metacognitivo basado en Competencias (UAHC).

Sergio Mora Gutiérrez

Químico Farmacéutico y licenciado en Química y Farmacia de la Universidad de Chile.

Realiza docencia en Pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Ha participado en numerosos cursos, seminarios y talleres de post grado en calidad de docente o Director, además de dirección de Unidades de Investigación y Tesis de Magíster en Ciencias Biomédicas con mención en Farmacología.

Claudio Maffet Carrasco

Licenciado en Biología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Human Anatomy Certificated, Hong Kong University y Doctor en Educación.

Académico de reconocida trayectoria en las cátedras sobre biología humana, anatomía humana, fisiología y fisiopatología.

Héctor Velásquez Fernández

Doctor en Filosofía y Letras (universidad de Navarra, España).

Ha sido investigador y académico de la Universidad Autónoma Popular de Puebla, de la Universidad Panamericana y otras.

Ha dirigido más de 36 tesis de pregrado y de postgrado.

Actualmente es Director del Centro de Investigación de Sociedad Tecnológica y Futuro Humano de Universidad Mayor.

Patricio Abarca Castro

Profesor de Castellano (PUC).

Magíster en Educación con mención en Evaluación de Aprendizajes (PUC).

Director Escuela Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Mayor.

Profesor Guía Tesis Postgrado Educación, Universidad Mayor.

COORDINADOR ACADÉMICO

Pablo Lois Silva

Biólogo. Licenciado en Biología (Universidad de Chile).

Magíster en Biología con mención en Biología Molecular, Celular y Neurociencia (Universidad de Chile).

Activa vida científica (10 publicaciones en el área en revistas internacionales indexadas ISI en los últimos 5 años).

Entrevistas en diarios, radios y TV.

Más de 12 años de experiencia docente universitaria en Universidad de Chile, Universidad Católica Silva Henríquez y otras.

Docencia universitaria en el área científica y en el área Educación, tanto en pregrado, formación continua (diplomados y postítulos) como también en postgrado.

Ha dictado numerosas charlas de difusión, cursos, talleres y otros además de asesorías a ATE y colegios.

Participación en numerosos Congresos y Simposios internacionales y nacionales.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Descubre más en
postgradoumayor.cl
600 328 1000 - gestion.corporativa@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



Universidad Acreditada
5 años
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio

