



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores



REINVÉNTATE

PARA CRECER.

FACULTAD DE HUMANIDADES

MAGÍSTER EN NEUROCIENCIA DE LA EDUCACIÓN

TEMUCO

ADMISIÓN
2020

VACANTES 40 estudiantes	MATRÍCULA \$135.000	INICIO 25 de abril de 2020
PERÍODO DE POSTULACIONES Desde el 1 de diciembre de 2019 al 24 de abril de 2020.	ARANCEL DEL PROGRAMA \$4.800.000 EXAMEN DE GRADO \$50.000	HORARIO Clases presenciales. Tres sábados al mes de 9:00 y 19:00 hrs.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

A través de este programa el graduado tendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde las neurociencias cognitivas interpretan los fenómenos del aprendizaje en las personas. Podrá desarrollar herramientas educativas, y procesos de formación educativos, fundamentados en los principios neurocognitivos del aprendizaje formal e informal y podrá desarrollar métodos sistemáticos de investigación aplicada en el área educacional para obtener resultados y conclusiones acerca de su intervención en el área educativa a todo nivel de formación.

PERFIL DE EGRESO

El Graduado tendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde las neurociencias cognitivas interpreta los fenómenos del aprendizaje en las personas. Podrá desarrollar herramientas educativas y procesos de formación educativos fundamentados en los principios neurocognitivos del aprendizaje formal e informal. Podrá desarrollar métodos sistemáticos de investigación aplicada en el área educacional para obtener resultados y conclusiones acerca de su intervención en el área educativa a todo nivel de formación

PÚBLICO OBJETIVO

El Programa de Magíster está dirigido a: Profesores de Educación General Básica y de Enseñanza Media, educadores de párvulos, educadores diferenciales, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos y profesionales cuyos títulos sean de carreras con una duración mínima de 8 semestres.

OBJETIVOS

Objetivos Generales

Entregar una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que la neurociencia de la educación sustenta acerca de la enseñanza y el aprendizaje para toda la vida.

Desarrollar herramientas de aplicaciones educativas en base a las propuestas neuro-educativas actuales acerca del aprendizaje en la educación formal e informal.

Objetivos Específicos

Profundizar en las explicaciones que la neurociencia sustenta de las funciones y procesos neurocognitivos y biopsicológicos del aprendizaje.

Reflexionar críticamente desde las diferentes teorías del aprendizaje, reconociendo la importancia del aporte neurocognitivo al desarrollo integral de la persona y el reconocimiento de la individualidad en la educación actual y en el aprendizaje para toda la vida.

Analizar críticamente propuestas curriculares clásicas y actuales articulándolas a la práctica docente, en función de una propuesta curricular y metodológica que incorpore los avances del campo de la neurociencia.

Promover la Incorporación a la práctica docente los hallazgos que la neurociencia postula de los procesos didácticos de enseñanza para la educación actual y el aprendizaje para toda la vida.

PLAN DE ESTUDIO

Línea Base 1. Bases científicas de la neuro-educación:

Esta línea consta de 3 módulos :

- Fundamentos de la neurociencia para la educación (48 hrs)
- Neurociencia cognitiva y aprendizaje humano (60 hrs)
- Nuevas tendencias en educación: los aportes de la neurociencia (36 hrs)

Línea Disciplinar. Neurociencias y su aplicación en educación:

Esta línea consta de 8 módulos :

- Metodología de la investigación (48)
- Desarrollo de funciones ejecutivas para el aprendizaje (60 hrs)
- Educación actual en Chile: problemáticas y desafíos (36 hrs)
- Desarrollo neuropsicológico para el aprendizaje (48 hrs)
- Determinantes biopsicológicas para el aprendizaje (48 hrs)
- Proceso de evaluación neuropsicológica en el ámbito educativo (36 hrs)
- Neurociencia, afectividad y aprendizaje (48 hrs)
- Neurociencia, didáctica y aprendizaje para los sectores de lenguaje, cálculo y ciencias (64)

Línea de Electivos. 2 módulos (36 hrs)

- Neuro-educación, diversidad y ambiente para el aprendizaje.
- Creatividad y neurociencias.

Línea de Graduación. Diseño y Elaboración Tesina.

Esta línea consta de 4 módulos:

- Ética, neurociencia y educación (24 horas)
- Diseño de proyectos (48 horas)
- Tesina I (30 horas)
- Tesina II (30 horas)

METODOLOGÍA

Las sesiones están diseñadas como clases expositivas, talleres temáticos, además de trabajos colaborativos y/o seminarios. La dinámica de las jornadas requiere que los asistentes tengan lecturas previas y desarrollen trabajos individuales y/o grupales que pueden ser evaluados como productos de proceso.

Se contempla la realización de laboratorio demostrativo que implica un estudio profundo de conceptos biológicos relacionados al Sistema Nervioso Central.

VENTAJAS COMPETITIVAS

El programa tiene un fuerte posicionamiento en el mercado dado al valor por su actualización y contingencia académica disciplinar de sus contenidos así como por la calidad de los docentes que participan en él.

Corresponde a la única oferta en su especificidad de la zona macrosur, lo que le posiciona dentro de la oferta de la Universidad para el territorio.

Otro factor importante a considerar es el desarrollo de las clases presenciales quincenalmente los días sábado, lo que permite compatibilizar tiempos laborales y estudios a profesionales con altos compromisos laborales o que viven fuera de Temuco.

CUERPO ACADÉMICO

Sergio Mora Gutiérrez

Químico Farmacéutico y licenciado en Química y Farmacia de la Universidad de Chile. Realiza docencia en Pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Ha participado en numerosos cursos, seminarios y talleres de post grado en calidad de docente o Director, además de dirección de Unidades de Investigación y Tesis de Magíster en Ciencias Biomédicas con mención en Farmacología. Ha sido distinguido como Profesor Invitado y Miembro de comisiones de Magíster y Doctorado por la Facultad de Ciencias Médicas de Santa Casa de Sao Paulo (Brasil), la Facultad de Medicina Veterinaria y el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Sao Paulo (Brasil), la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad Andina Simón Bolívar de Sucre (Bolivia), la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile y la Escuela de Química y Farmacia de la Universidad Austral de Chile.

Ricardo Sebastián Puebla Wuth

Profesor de Estado en Biología y Ciencias, Universidad de Chile. Magíster en Educación, mención Evaluación Educativa, Universidad de la Frontera. Master en Formación en Docencia e Investigación para la Educación Superior, UNED, España. Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Dr. ©en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor Adjunto Universidad de Chile, Facultad de Medicina.

Marlen Figueroa Varela

Licenciada en Psicología y Psicóloga, Universidad Central de Chile. Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología Universidad de Granada. Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud, Facultad de Psicología Universidad de Granada. Psicóloga en el área formativa del

Colegio Craighouse, Lo Barnechea, Santiago. Terapeuta de niños y adolescentes en el Centro de terapia del movimiento (Providencia, Santiago). Académica de la unidad de Postgrados de Educación, Universidad Mayor de Temuco, en los Programas de Magíster en Ciencias de la Educación mención Orientación y Familia y Magíster en Neurociencias de la Educación. Ha publicado artículos en revistas indexadas.

Juan Guillermo Mansilla Sepulveda

Dr. en Filosofía. Universidad de Salamanca. España; Magister en Ciencias Sociales, mención Desarrollo local y regional . Universidad Católica Temuco; Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica. U.de la Frontera; Docente de Metodología de la Investigación en Carreras de Postgrado de UMayor; Editor de Rev. Científica de Educación Aletheia Mayor.

Alejandro Ducassou Varela

Magíster en Gestión Educativa, Universidad Mayor. Magíster © Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor. Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física, UMCE. Director de Carrera de Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación. Director Escuela de Educación, Universidad Mayor sede Temuco. Académico programas de postgrados Universidad Mayor, sede Temuco.

M^a Elisa Ruiz Vera

Profesora de Historia y Geografía de la Universidad de Chile (UCH) y Licenciada en Ciencias de la Educación en la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC); realizó sus estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y es Magister en Pedagogía—a Universitaria de la Universidad Mayor (UM). Se desempeñó como docente en la Universidad Mayor (UM) y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC). Creadora de la línea de "Educación para el bienestar" en el PIIE. Actualmente es Directora Ejecutiva del Centro DEVA.

Patricio Alarcón Carvacho

Doctor en Educación (UAHC), Doctor(c) en Psicología (Universidad de Granada) Magíster en Educación mención Educación Diferencial. Magíster en Educación mención Educación Diferencial (UMCE) Magíster en Política y Gestión Educacional (ULAM). Magíster(c) en Antropología (UAHC). Licenciado en Educación (UAHC). Licenciado en Psicología (UAHC). Profesor de Educación General Básica mención Artes Plásticas (PUC), Profesor de Educación Especial y Diferencial (PUC), Profesor de Filosofía (UAHC) Psicólogo Clínico, Educacional y Comunitario (UAHC), Consejero Educacional y Vocacional (UMCE). Diplomado en Psicoterapia Familiar (CESF). Diplomado en Psicoterapia Sistémica Transgeneracional (IFTI) Diplomado en Convergencia en Salud y Desarrollo Personal (U. Bolivariana), Diplomado en Elaboración y Evaluación de Proyectos (MIDEPLAN). Diplomado en Estudios Avanzados (Universidad de Granada). Diplomado en Educación Superior y Aprendizaje Metacognitivo basado en Competencias (UAHC).

María Alicia Maldonado Muñoz

Magíster Administración y Gestión Educacional mención Gestión de Sistemas Educativos, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Profesora de Estado en Ciencias Naturales y Biología, Universidad Católica de Chile, Temuco. Experiencia docente el área de Currículum y Evaluación de los Aprendizajes, Gestión Curricular en Pre y Postgrado; Asesora técnica en formación de profesores, en el área de la Gestión Pedagógica y Currículum; Directora Docente de la Escuela de Educación; integrante del Equipo técnico de la Dirección Regional Académica- DRA, Sede Temuco de la U.Mayor. Actualmente se desempeña como Encargada de Acreditación y Calidad de la unidad de Postgrado UMayor. Sede Temuco.



Descubre más en
postgradoumayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumpléndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidades Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera.

Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000

5 AÑOS	ACREDITADA	 Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile	 UNIVERSIDAD MAYOR REACREDITADA EN EE.UU. 
	<ul style="list-style-type: none">• Gestión Institucional• Docencia de Pregrado• Vinculación con el Medio		