



UNIVERSIDAD
MAYOR
para espíritus emprendedores



MAGÍSTER
**REINVENTARSE,
ES POSIBLE**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**MAGÍSTER EN NEUROCIENCIA DE LA
EDUCACIÓN**

(TEMUCO)

VACANTES 40 estudiantes	MATRÍCULA \$50.000	INICIO 24 de abril de 2021
PERÍODO DE POSTULACIONES Desde el 13 de octubre de 2020 hasta el 3 de abril del 2021	ARANCEL DEL PROGRAMA \$4.800.000 ARANCEL DE GRADO / TITULACIÓN \$135.000	HORARIO Semanal Sábado de 09:00 a 19:00 hrs

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

A través de éste programa el graduado obtendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde la neurociencia cognitiva interpretan los fenómenos del aprendizaje en los seres humanos. Podrá desarrollar herramientas educacionales y procesos de formación educativos fundamentados en los principios y hallazgos recientes de la neurociencia.

PERFIL DE EGRESO

El graduado tendrá una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que desde las neurociencias cognitivas interpreta los fenómenos del aprendizaje en las personas. Podrá desarrollar herramientas educacionales y procesos de formación educativos fundamentados en los principios neurocognitivos del aprendizaje. Podrá desarrollar métodos sistemáticos de investigación aplicada en el área educacional para obtener resultados y conclusiones acerca de su intervención en el área educativa a todo nivel de formación.

PÚBLICO OBJETIVO

Profesores de Educación General Básica y de Enseñanza Media, Educadores de Párvulos, Educadores Diferenciales, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales,

Psicopedagogos y profesionales cuyos títulos sean de carreras con una duración mínima de 8 semestres.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- Entregar una visión actualizada de los fundamentos, teorías y propuestas que la neurociencia de la educación sustenta acerca de la enseñanza y el aprendizaje para toda la vida.
- Desarrollar herramientas de aplicaciones educacionales en base a las propuestas neuro - educativas actuales acerca del aprendizaje en la educación formal e informal.

Objetivos Específicos:

- Profundizar en las explicaciones que la neurociencia sustenta de las funciones y procesos neurocognitivos y biopsicológicos del aprendizaje.
- Reflexionar críticamente desde las diferentes teorías del aprendizaje, reconociendo la importancia del aporte neurocognitivo al desarrollo integral de la persona y el reconocimiento de la individualidad en la educación actual y en el aprendizaje para toda la vida.
- Analizar críticamente propuestas curriculares clásicas y actuales articulándolas a la práctica docente, en función de una propuesta curricular y metodológica que incorpore los

avances del campo de la neurociencia.

- Promover la Incorporación a la práctica docente los hallazgos que la neurociencia postula de los procesos didácticos de enseñanza para la educación actual y el aprendizaje para toda la vida.

PLAN DE ESTUDIO

Asignatura

1. Fundamentos de la Neurociencia para la Educación
2. Desarrollo de Funciones Ejecutivas para el Aprendizaje
3. Desarrollo Neuropsicológico para el Aprendizaje
4. Neurociencia Didáctica y Aprendizaje para los sectores de Lenguaje, Cálculo y Ciencias
5. Neurociencia Cognitiva para el Aprendizaje Humano
6. Educación Actual en Chile: Problemáticas y Desafíos
7. Determinantes Bio-psicológicas para el Aprendizaje
8. Electivos:
Neuro-Educación, diversidad y ambiente para el aprendizaje.
Creatividad y Neurociencias
9. Nuevas Tendencias en Educación: Los Aportes de la Neurociencia
10. Proceso de Evaluación Neuropsicológica en el Ámbito Educativo
11. Ética, Neurociencia y Educación
12. Neurociencia, Afectividad y Aprendizaje
13. Metodología de la Investigación
14. Diseño de Proyectos
15. Planificación del Proyecto
16. Diseño del Proyecto

METODOLOGÍA

Las sesiones están diseñadas como clases expositivas, talleres temáticos, además de trabajos colaborativos y/o seminarios. La dinámica de las jornadas requiere que los asistentes tengan

lecturas previas y desarrollen trabajos individuales y/o grupales que pueden ser evaluados como productos de proceso.

La asignatura Diseño del Proyecto será en modalidad online.

VENTAJAS COMPETITIVAS

- Vanguardista e innovador. Es un programa que renueva la visión pedagógica y del cual solo hay otro programa similar en la oferta académica del país.
- Docentes especialistas y de trayectoria. Todos los docentes son especialistas en su área y con trayectoria reconocida y valorada por pares y estudiantes.
- Horarios. El programa se imparte el sábado durante todo el día, horario muy valorado por los estudiantes pues les permite conciliar su extensa jornada laboral semanal con los estudios.
- Colaboración intradisciplinaria con otras Facultades. El programa está estableciendo colaboraciones con laboratorios del Campus Huechuraba y Laboratorios de docencia del Campus Alameda lo que le permite entregar otros elementos a las clases y realizar laboratorios demostrativos con muestras reales.

El programa tiene un fuerte posicionamiento en el mercado dado al valor por su actualización y contingencia académica disciplinar de sus contenidos, así como por la calidad de los docentes que participan en él. Corresponde a la única oferta en su especificidad de la zona macrosur, lo que le posiciona dentro de la oferta de la Universidad para el territorio.

CUERPO ACADÉMICO

Alejandro Ducassou Varela (Coordinador Académico)

Magíster en Gestión Educacional, Universidad Mayor.

Magíster Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor.

Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física,

UMCE.

Director Regional Académico, Universidad Mayor, sede Temuco.
Académico programas de postgrados, Universidad Mayor, sede Temuco.

Pablo Lois Silva

Biólogo. Licenciado en Biología, Universidad de Chile.
Magíster en Biología con mención en Biología Molecular, Celular y Neurociencia, Universidad de Chile.
Activa vida científica (10 publicaciones en el área en revistas internacionales indexadas ISI en los últimos 5 años).
Entrevistas en diarios, radios y TV.
Más de 12 años de experiencia docente universitaria en Universidad de Chile, Universidad Católica Silva Henríquez y otras.
Docencia universitaria en el área científica y en el área educación, tanto en pregrado, formación continua (diplomados y postítulos), como también en postgrado.
Ha dictado numerosas charlas de difusión, cursos, talleres y otros además de asesorías a ATE y colegios.
Participación en numerosos Congresos y Simposios internacionales y nacionales.

Sergio Mora Gutiérrez

Químico Farmacéutico y Licenciado en Química y Farmacia, Universidad de Chile.
Docencia en Pregrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Ha participado en numerosos cursos, seminarios y talleres de postgrado en calidad de docente o director, además de dirección de Unidades de Investigación y Tesis de Magíster en Ciencias Biomédicas con mención en Farmacología.

Ximena P. Martínez Oportus

Médico Veterinario y Magíster en Ciencias Veterinarias mención Patología, Universidad de Chile.

Magíster en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud y Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor.
Diecinueve años de experiencia en la práctica clínica y dieciocho años en docencia universitaria.

Diplomado en Docencia Efectiva y en Metodología de la Investigación, Universidad Mayor.

Diplomado en Psicología Budista.

Desde el 2005 dedicada a la Neurología y Neurocirugía en la práctica privada.

Estudios en la Universidad Autónoma de Barcelona y de Buenos Aires.

Experiencia docente y de investigación en la Universidad de Chile, Facultad de Medicina Norte y la Facultad de Bioquímica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Activa participante en asesorías técnicas de educación.

Actualmente cursa la Especialidad en Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.

Ricardo Sebastián Puebla Wuth

Profesor de Estado en Biología y Ciencias, Universidad de Chile.

Magíster en Educación, mención Evaluación Educativa, Universidad de la Frontera.

Máster en Formación en Docencia e Investigación para la Educación Superior, UNED, España.

Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Dr. en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Profesor Adjunto de Universidad de Chile, Facultad de Medicina.

Juan Mansilla Sepúlveda

Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca.

Doctor en Historia del mediterráneo Medieval, Universidad

Humboldt de Berlín, Alemania.

Magíster en Desarrollo Regional y Local, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de la Frontera, Chile.

Académico y Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, Chile.

Miembro del Grupo Hisula, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Profesor de programas de Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica de Colombia, en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, en la Universidad Nova de Lisboa, Portugal y Universidad Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.

Docente de Universidad Mayor desde 1999 para pregrado y postgrados.

Claudia Huaiquién Billeke

Psicopedagoga.

Doctora en Educación, Universidad de Humanismo Cristiano.

Magíster en Psicología, especialidad Deficiencia Mental.

Académica de la Carrera de Educación Diferencial de la Universidad Católica de Temuco.

Docente pregrado y postgrado de Universidad Mayor.

Docente guía de tesis de Universidad Mayor.

Romina Belén Sánchez Morales

Trabajadora Social, Universidad de la Frontera.

Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco.

Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Orientación, Relaciones Humanas y Familiares de Universidad Mayor, Temuco.

Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas para el Desarrollo Local y Comunitario, Universidad de Concepción.

Experiencia en diseño de cursos CPEIP sobre Equidad de Género y Convivencia Democrática; y Juego como Estrategia Didáctica para el Aprendizaje.

Docente de cursos y talleres de humor en el Programa Educativo para Niños y Niñas, con Talentos Académicos, UFRO.

Asesora en Educación Inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Comunidad de Aprendizaje.

Docente de posgrado en Universidad Mayor.

María Elisa Ruiz Vera

Profesora de Historia y Geografía de la Universidad de Chile.

Licenciada en Ciencias de la Educación en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Magíster en Pedagogía Universitaria de Universidad Mayor.

Docente en Universidad Mayor y Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Creadora de la línea de "Educación para el bienestar" en el PIIE.

Actualmente es Directora Ejecutiva del Centro DEVA.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Descubre más en
postgradoumayor.cl
600 328 1000 - postgrado.temuco@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



Universidad Acreditada
5 años
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio

