



UNIVERSIDAD  
**MAYOR**

para espíritus emprendedores

Postgrados

REINVENTARSE,  
ES POSIBLE.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

---

**MAGÍSTER EN PSICOTERAPIA FAMILIAR,  
DE PAREJA E INDIVIDUAL. ENFOQUE  
CONSTRUCTIVISTA INTERACCIONAL**

**SANTIAGO**

**ADMISIÓN  
2023**

<b>VACANTES</b> 25 estudiantes	<b>INICIO</b> 12 de agosto del 2023
<b>HORARIO</b> Viernes de 13:30 a 19:35 hrs. Sábado de 09:00 a 17:30 hrs. Cada quince días.	<b>MATRÍCULA</b> \$250.000
<b>ARANCEL DEL PROGRAMA</b> \$6.600.000	<b>ARANCEL DE GRADO/TITULACIÓN</b> \$160.000
<b>PERIODO DE POSTULACIONES</b> Desde el 5 de diciembre del 2022 hasta el 18 de julio del 2023	

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:**

El programa de Magíster en Psicoterapia se sustenta en un enfoque que contiene como bases el constructivismo, el construccionismo social, la mirada interaccional, el paradigma de la complejidad, el lenguaje, la teoría del caos, el fenómeno de la conciencia, entre otros, los que se aplican en distintas unidades de análisis e intervención, permitiendo la formación y la realización de psicoterapia individual, de pareja y familiar, en distintos contextos de trabajo (privados e institucionales).

También se orienta a aplicar esta forma de abordar los problemas psicosociales, desde una perspectiva clínica, que considera la multiplicidad y complejidad de la experiencia y problemas de las personas, en sus diversas manifestaciones y situaciones.

Dado lo anterior, se trabaja y forma en la co-construcción de problemas en psicoterapia, el desarrollo de hipótesis e intervenciones coherentes, que permitan el alivio de los consultantes.

## **OBJETIVOS:**

- Distinguir, valorar y comprender un modelo de ordenamiento de los distintos niveles lógicos que se ven involucrados en el operar interventivo psicoterapéutico, con el fin de dar coherencia al accionar, distinguiendo niveles epistemológicos, paradigmáticos, teóricos, de modelos intermedios y técnicos.
- Realizar un quehacer psicoterapéutico que integre y aplique de manera consciente las herramientas teóricas adquiridas, mediante un proceso de entrenamiento y desarrollo de habilidades profesionales, personales y relacionales constante. Desarrollar habilidades personales y profesionales que beneficien un ejercicio riguroso, responsable, coherente, respetuoso y autoconsciente de la psicoterapia, utilizando los recursos personales del interventor al servicio del contexto único que configura cada relación psicoterapéutica, adentrándose paulatinamente en el proceso de construcción del estilo personal.
- Participar, colaborar y valorar el proceso de asesoría, permitiéndose ser intervenido por el equipo asesor de tal modo que pueda gatillar procesos reflexivos para desarrollar una metodología de trabajo que facilite el entendimiento de los casos y construir objetivos y diseñar e implementar estrategias de intervención que brinden alternativas de solución para la situación que se han definido como problema.
- Integrar las bases fundamentales de los diversos enfoques vistos, con el fin de construir y desarrollar perspectivas, entendimientos teóricos, capacidad de construcción de problemas y modalidades de intervención psicoterapéuticas específicas, en las distintas unidades de intervención en el espacio de psicoterapia (con individuos, parejas y familias).

## **PUBLICO OBJETIVO:**

Psicólogos, Psiquiatras y profesionales a fines del área de la salud mental.

## **PERFIL DE EGRESO:**

El graduado del programa de Magíster en Psicoterapia Familiar, de Pareja e Individual, Enfoque Constructivista Interaccional, podrá realizar psicoterapia en instituciones públicas y privadas, focalizada en familias, parejas e individuos, desde una perspectiva interaccional-constructivista.

Es capaz de planear su trabajo de manera crítica, reflexiva y constructiva, generando nuevas respuestas, metodologías y sistematización de su quehacer profesional, mediante la proposición y co-construcción de problemas;

- Formular propias operaciones de distinción en el quehacer de su profesión, mediante un constante proceso de revisión de su mirada y ejercicio profesional.
- Realizar formación y capacitación, construyendo aprendizajes, reflexiones y distinciones epistemológicas, teóricas, conceptuales y prácticas, desde la perspectiva interaccional-constructivista.

### **METODOLOGÍA:**

Los contenidos del programa serán abordados mediante una metodología participativa e interactiva. Los fundamentos principales de esta metodología dicen relación con una opción del equipo docente por construir en conjunto el proceso de aprendizaje del curso, desde las experiencias (y “experticias” teóricas y prácticas) que los participantes (estudiantes y docentes) traen a este espacio formativo. Dicha construcción se torna fundamental en este proceso formativo toda vez que el saber se funda en las experiencias compartidas que darán origen a nuevas y particulares miradas en el ejercicio de la psicoterapia.

El magíster cuenta con tres áreas de desarrollo claramente definidas:

- Área Teórico-Práctica:
  - Clases teórico-prácticas en las que se incorpora la ejercitación vivencial de los contenidos trabajados en cada una de las unidades.
  - Talleres de especialización en los que se desarrollan habilidades relativas al desempeño terapéutico, tanto en lo referente a la construcción de casos y aplicación de lógicas terapéuticas, como en lo referente a habilidades de desempeño en sesión, siempre con el eje metodológico transversal de la ética de la observación.
- Área Práctica Clínica:
  - Atención de casos en duplas de co-terapia.
  - Asesoría directa de casos en espejo de visión unidireccional y asesoría indirecta de casos.

- Área Trabajo Personal del Terapeuta: Consistente en módulos periódicos en los que se trabajan aspectos relativos a “la persona del terapeuta”, proceso de co-creación grupal facilitado por un docente.

## **CUERPO DOCENTE:**

### **Edmundo Javier Campusano Seguel (Director del Programa)**

Psicólogo. Magíster en Psicoterapia Sistémica Estratégica Perspectiva Constructivista. Magíster© en Psicología de la Salud. Docente de universidades de pregrado y postgrado en área clínica, psicoterapia individuos, pareja y familias; y psicología de la salud. Supervisor Clínico Acreditado (por Comisión Nacional de Acreditación Clínica). Director de Escuela de Psicología, Universidad Mayor.

### **Mauro Fantin Oneto**

Psicólogo. Postítulo en Psicoterapia Sistémica Centrada en Narrativas. Supervisor Clínico Acreditado. Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente. Con formación específica en disciplinas transpersonales y de la conciencia, ha desarrollado su carrera fundamentalmente en el área clínica y en docencia en pregrado y postgrado.

### **Angelina Pieper Chomon**

Psicóloga Clínica. Coordinadora del Centro Docente Asistencial de Universidad Mayor (CENDA). Acreditada como Supervisora Clínica, especialmente dedicada a la formación de psicólogos clínicos en formación de pregrado y postgrado y acreditación. Realiza docencia de pregrado y postgrado en distintas universidades.

### **Claudio Andrés Ocaranza Charlin**

Psicólogo Clínico, acreditado como especialista en Psicoterapia. Magíster en Psicoterapia Familiar, de Pareja e Individual de Universidad Mayor. Psicólogo Clínico en el comando de salud del ejército y participante de la unidad de familia del Hospital Militar de Santiago. Profesor Ayudante de las cátedras de técnicas de entrevista, psicología clínica y asistencial, teoría sistémica y psicoterapia sistémica en diversas universidades.

### **Carolina Reyes Tapia**

Magíster en Psicoterapia Familiar, de Pareja e Individual de Universidad Mayor. Psicóloga Clínica Acreditada. Profesora en postítulo tutorial de Psicoterapia Constructivista. Docente de Cátedra de Enfoque Sistémico y Profesor Docente de Técnicas de entrevista de Psicóloga. Psicóloga y Supervisora Clínica, Unidad de Psicooncología, Instituto Nacional del Cáncer. Atención de pacientes en consulta privada.

## **CUERPO DOCENTE:**

### **Macarena Alejandra Vergara Pita**

Psicóloga. Magíster en Psicoterapia Constructivista Interaccional de Individuo, Pareja y Familia. Coordinadora del Servicio de Apoyo Psicológico de Universidad Mayor. Docente universitaria de pregrado y postgrado en área clínica.

### **Felipe Gálvez Sánchez**

Psicólogo de la Universidad de Chile. Psicoterapeuta Sistémico de Individuos, Parejas y Familias, formado en la escuela quadrienal del Centro Milanese di Terapia della Famiglia (Milán, Italia). Magíster en Epistemología de la Praxis Clínica, Universidad Mayor. Docente y Coordinador de extensión de la Escuela de Psicología de Universidad Mayor. Académico del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Coordinador de cursos de pregrado y postgrado en el enfoque sistémico relacional.

### **Alicia Cruzat Olavarrieta**

Psicóloga Clínica Acreditada, Universidad de Chile. Psicoterapeuta de Familias, especializada en la Teoría de Sistemas Naturales de M. Bowen y en el Pensamiento Relacional. Prácticum de Terapia Familiar en la “Accademia di Psicoterapia della Famiglia”, (Docente Dr. Maurizio Andolfi), Roma, Italia. Docencia en Universidad de Chile y en la UNIACC, haciendo cátedras de psicoterapia Sistémica Relacional y de Familias. Relatora e invitada a diversos seminarios alrededor de temáticas Bowenianas. Fue Directora Académica de la escuela de Psicología de la Universidad UNIACC. Magíster © en Salud Mental del Infante en Universidad del Desarrollo. Secretaria General del Directorio del Colegio de Psicólogos de Chile (A.G.).

### **Claudio Zamorano**

Psicólogo y Doctor en Psicología de la Universidad de Chile: “Elementos Conceptuales de Francisco Varela para una Clínica Sistémica Enactiva”). Postítulo de Terapia Familiar en el Instituto de Terapia Familiar de Santiago. Postítulo en Biología del Conocer y de la Comunicación Humana, dictado por el Dr. Humberto Maturana. Es parte del staff de psicólogos de la Clínica de Atención Psicológica (CAPS) del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile.

## **CUERPO DOCENTE:**

### **Pablo Segovia Lagos**

Doctor en Sociología, Universidad Complutense de Madrid-España. Máster Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, Universidad Complutense de Madrid-España. Máster Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Complutense de Madrid-España. Psicólogo, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile. Docencia pregrado y postgrado: Psicología Social I y II, Metodologías de Investigación, Análisis Cualitativo de Datos y Formulación y Evaluación de Proyectos/Asesorías Metodológicas para el Desarrollo de Tesis de Magíster. Coordinación Unidad de Investigación, Escuela Psicología, Universidad Mayor. En materia de investigación las líneas de trabajo se orientan a fenómenos sociales emergentes en la región. Particularmente, el estudio de indicadores de desarrollo intercultural en escuelas públicas desde el enfoque de la interculturalidad crítica, psicología social crítica y socio-construccionismo. Desarrollo de investigaciones con enfoque mixto. Otra línea de investigación es en infancia y vulneración de derechos, particularmente en el análisis de hitos biográficos, variables socio-históricas y variables macro-sociales influyentes en el desencadenamiento de historias de vulneración en infancia. Ámbitos de aplicación: Campo educacional y psicología social comunitaria. Modelos teóricos: Psicología social crítica, socio-construccionismo, interculturalidad crítica.

### **María Fernanda Gobantes Palacios**

Psicóloga Clínica. Magíster en Psicoterapia Constructivista Interaccional. Cuenta con más de 15 años de experiencia en atención de adultos, parejas y familias. Realiza asesorías clínicas de psicólogos y estudiantes de psicología desde hace 10 años, en el área de adulto, pareja y familia, y actualmente desempeña esta labor en el CAPs de Universidad Mayor. Docente de pregrado y postgrado en varias universidades desde el año 2012. Coordinadora Docente de las carreras de Psicología Vespertina y Psicología Blended en Universidad Mayor.

### **Jose Carreón**

Psicólogo. Magíster en Psicología Clínica de Adultos, Línea Sistémica-Relacional, Universidad de Chile. Cuenta con estudios de postítulos en Psicoterapia Sistémica Narrativa Infanto-Juvenil y con Adolescentes y sus Familias, Universidad de Chile. Posee estudios por pasantía en EPISTEME centro clínico de terapia sistémica (Turín, Italia). Actualmente cursando Diplomado de Estética y Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Es parte del equipo de supervisores clínicos de programas de diplomados de Universidad de Chile y Docente invitado para programas de diplomados y magíster línea sistémica. Profesor de pregrado para Universidad Mayor. Con experiencia en atención clínica pública y privada con NNA, sus familias y adultos en diferentes contextos.

## **PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:**

<b>PRIMER NIVEL</b>		<b>SEGUNDO NIVEL</b>	
Práctica Clínica y Asesoría de Caso I	Práctica Clínica y Asesoría de Caso II	Práctica Clínica y Asesoría de Caso III	Práctica Clínica y Asesoría de Caso IV
Bases Ontoepistemológicas del Post-Moder	Bases Epistemológicas de Paradigmas Interacción	Mod. Intermedios y su Aplicación a Psicoterapia	Investigación Aplicada a la Psicoterapia
Taller de Ejercicios de Habilidades Psicot.	Taller Unidad de Análisis: Familiar e Insti.	Taller de un Análisis Pareja e Individual	Habilidades Conversacionales
Taller de Autoobservación I	Taller de Autoobservación II	Taller de Autoobservación III	Taller de Autoobservación IV
Seminario Especialidad I	Seminario Especialidad II	Seminario Especialidad III	Seminario Especialidad IV





**UNIVERSIDAD  
MAYOR**  
para espíritus emprendedores

Más información en  
**postgradoumayor.cl**

600 328 1000 - [contacto.postgrado@umayor.cl](mailto:contacto.postgrado@umayor.cl)

**ADMISIÓN  
2023**

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

**UMAYOR.CL - 600 328 1000**



**5** Universidad  
acreditada  
**años**

**UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -  
Vinculación con el Medio - Investigación  
Por 5 años, hasta octubre de 2026



[www.msche.org/institution/9172/](http://www.msche.org/institution/9172/)