



UNIVERSIDAD
MAYOR
para espíritus emprendedores



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMADO EN SIMULACIÓN CLÍNICA

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) - SEDE SANTIAGO

VACANTES 24 estudiantes	INICIO 3 de octubre de 2024
MATRÍCULA \$170.000	ARANCEL DEL PROGRAMA \$ 1.450.000
HORARIO Viernes de 17:00 a 21:00 hrs. Y sábado de 9:00 a 18:00 hrs. Sólo por cuatro oportunidades.	PERIODO DE POSTULACIONES Desde el 13 de septiembre del 2023 hasta el 12 de septiembre del 2024

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El diplomado se desarrolla bajo el modelo blended, las horas presenciales están distribuidas en 4 fines de semanas al largo del programa. Se orienta a formar profesionales integrales en el área de la simulación clínica, que destaquen en su quehacer docente, potenciando la inserción micro curricular, evaluación, brindando un enfoque sólido, consistente en la calidad y gestión de los programas de simulación clínica bajo un estándar internacional.

OBJETIVOS:

Formar profesionales del área de la salud, que sean capaces de movilizar competencias en el área de la simulación clínica y sus diversas aplicaciones en pregrado, postgrado y educación continua para la formación de profesionales de la salud.

PUBLICO OBJETIVO:

El diplomado está dirigido a profesionales y/o técnicos del área de la salud que se desempeñen como docentes, clínicos o directivos, que deseen iniciar o profundizar sus competencias en el área de la simulación clínica.

PERFIL DE EGRESO:

El egresado del Diplomado en Simulación Clínica gestiona eficientemente programas de simulación clínica en diferentes ámbitos educativos tanto de pregrado, postgrado y educación continua.

Sus competencias son:

- Identifica áreas o dominios donde la simulación clínica pueda ser incorporada, implementando diferentes escenarios didácticos y manejando tecnologías asociadas al proceso de enseñanza aprendizaje en simulación clínica. Además, diseña y realiza evaluaciones de estos procesos de enseñanza aprendizaje, incorporando el profesionalismo permanentemente.
- Aplica elementos de gestión y administración en los Centros de Simulación Clínica, formulando proyectos de desarrollo y teniendo a la vista los procesos internacionales de acreditación.

METODOLOGÍA:

El diplomado se desarrolla bajo el modelo blended, con un aproximadamente 75% en formato online y 25% presencial.

Las horas presenciales están distribuidas en 4 fines de semanas al largo del programa.

El modelo pedagógico se construye sobre la experiencia académico-profesional de los docentes de Simulación de Universidad Mayor. En éste, el estudiante tendrá acceso a lecturas y temas de relevancia actual, casos clínicos, talleres y simulaciones, rescatando la experiencia como un elemento de construcción social del aprendizaje. Para cumplir con lo anterior, el proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido diseñado de acuerdo a enfoques constructivistas y conectivistas, materializados a través de un diseño instruccional que aborda el desarrollo de aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales.

Para la concreción curricular del aprendizaje se han dispuesto experiencias pedagógicas, en donde el estudiante podrá ejercitar el proceso de toma de decisiones para actuar de manera efectiva en situaciones de incertidumbre o de desafío profesional, pasando por tres etapas: conceptualización, transferencia y creación, entendiendo que la metodología basada

en el enfoque constructivista sitúa al estudiante en el “centro del aprendizaje”, donde interactuar con el docente y con los pares resulta esencial. Por su parte el conectivismo, como proceso donde se desarrollan los aprendizajes mediante conexiones de nodos o fuentes de información, permitirá al estudiante vincular sus conocimientos, contribuyendo a la generación de nuevos aprendizajes y abriendo redes de información y construcción de comunidades de aprendizaje virtual.

Actividades:

- Clases expositivas.
- Lectura de activadores de aprendizaje.
- Desarrollo de trabajo en equipo.
- Desarrollo y Implementación de un Caso Simulado en todos los niveles.
- Desarrollo de plan de aseguramiento de la calidad.
- Desarrollo y Presentación de un Proyecto de Simulación.

CUERPO DOCENTE:

Gema Jaramillo (Directora del Programa)

Enfermera, Universidad Central de Chile. Diplomada en Simulación Clínica. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Mayor. Ha trabajado como Enfermera en el área pública, dedicándose al cuidado integral del paciente NANEAS y oncológico, así como también a la formación de futuros profesionales en distintas universidades y hace 6 años enfocada a la simulación clínica. Se incorpora el año 2017 al equipo del Centro de Simulación Clínica (CSC) como Coordinadora Académica del CSC. Se certificada como Instructora de la American Heart Association (AHA), para el curso BLS y desde el año 2018 coordina y posteriormente dirige el Diplomado de Simulación Clínica. En el año 2021 acredita el programa de Simulación de Universidad Mayor, ante la Society of Simulation in Healthcare (SSH), en los estándares principal y enseñanza-educación desde el 2021 al año 2026. Desde marzo 2022, asume como Directora de Simulación Clínica. El año 2023, se incorpora al selecto equipo de auditores de acreditación FLASIC (Federación Latinoamericana de Simulación Clínica).

CUERPO DOCENTE:

Paola Radedek Soto

Enfermera. Máster en Educación de Profesionales en Ciencias de la Salud. MBA Executive. Magíster en Dirección de Empresas. Diplomada en Simulación Clínica. Diplomado Docencia Efectiva. Enfermera y Licenciada en Enfermería de la Universidad de la Frontera. Máster en Educación de Profesionales en Ciencias de la Salud, Universidad de Barcelona. MBA Executive. Magíster en Dirección de Empresas, Universidad Mayor. Diplomada en Simulación clínica, Universidad Mayor. Diplomado Docencia Efectiva, Universidad Mayor. Diplomado en Prevención y Control de Infecciones Intrahospitalarias, Universidad Autónoma. Experiencia docente con simulación desde el 2012, instructora de Simulación. Actualmente Coordinadora del Centro de Simulación de Universidad Mayor, sede Temuco, en desarrollo de trabajos de investigación con una línea relacionada a la educación de profesionales de la salud y Simulación. El año 2023, se incorpora al selecto equipo de auditores de acreditación FLASIC (Federación Latinoamericana de Simulación Clínica).

Estefany Apablaza

Ingeniera en Ejecución en Administración de Empresas. Diplomada en Simulación Clínica. Diplomada en Competencias Profesionales mención Habilidades Comunicativas y Coaching para el Área de la Salud. En su experiencia laboral destaca los 7 años de experiencia en el área de Simulación. Actualmente es Coordinadora del Centro de Simulación de Universidad Mayor, sede Santiago. Desempeñando funciones de gestión y optimización en los procesos y recursos administrativos del Centro de Simulación, garantizando la disponibilidad y usabilidad del Centro, así como la calidad del servicio prestado, de acuerdo con las directrices y políticas de la dependencia.

Gema Jaramillo Pardo

Enfermera, Universidad Central de Chile. Diplomada en Simulación Clínica. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Mayor. Ha trabajado como enfermera en el área pública, dedicándose al cuidado integral del paciente NANEAS y oncológico, así como también a la formación de futuros profesionales en distintas universidades. Hace 6 años enfocada a la simulación clínica. Se incorpora el año 2017 al equipo del Centro de Simulación Clínica (CSC) como Coordinadora Académica del CSC. Se certifica como Instructora de la American Heart Association (AHA) para el curso BLS y desde el año 2018 coordina y posteriormente dirige el Diplomado de Simulación Clínica. En el año 2021 acredita el programa de Simulación Universidad Mayor, ante la Society of Simulation in Healthcare (SSH), en los estándares principal y enseñanza-educación desde el 2021 al año 2026. Desde marzo 2022, asume como Directora de Simulación Clínica. El año 2023, se incorpora al selecto equipo de auditores de acreditación FLASIC (Federación Latinoamericana de Simulación Clínica).

CUERPO DOCENTE:

Lidia Villalobos Aburto

Enfermera egresada de la Universidad de la Frontera el año 2009. Magíster en Enfermería mención Gestión del Cuidado el 2015. Diplomada en Docencia Efectiva y Diplomada en Investigación Cuantitativa. Inició su camino laboral como enfermera en UCI adultos del Hospital Hernán Henríquez Aravena, posteriormente se desempeñó como docente en la Universidad Autónoma de Chile y luego en Enfermería de Universidad Mayor. El año 2021 asume como Coordinadora del Centro Internacional de Entrenamiento de Universidad Mayor autorizado por la American Heart Association (AHA) sede Santiago y Temuco y como Encargada Operacional del Centro de simulación, en donde actualmente ejerce funciones conjuntas de coordinación del grupo de Pacientes Simulados y se encuentra dedicada en el desarrollo de investigaciones relacionadas con esta temática.

PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:

- Asignatura 1: Historia, Evolución y Generalidades en Simulación Clínica
- Asignatura 2: Modelo Pedagógico en Simulación e Inserción Micro Curricular e Interdisciplinaridad en Simulación Clínica.
- Asignatura 3: Buenas Prácticas en Simulación Clínica.
- Asignatura 4: Diseño Didáctico de la Simulación Clínica .
- Asignatura 5: Evaluación en Simulación Clínica.
- Asignatura 6: Aseguramiento de la Calidad y Gestión en Simulación Clínica.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



5 Universidad
acreditada
años

UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
Por 5 años, hasta octubre de 2026



www.msche.org/institution/9172/