



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

MAGÍSTER EN CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) - SEDE TEMUCO - POSTGRADO

Vacantes	Inicio
35	17 de mayo de 2025
Matrícula	Arancel
\$135.000	\$4.760.000
Horario	
Semanal: Viernes de 19:00 hrs a 21:40 hrs Sábados de 8:30 hrs a 18:30 hrs	
Periodo de Postulación	
Desde el 5 de febrero de 2025 hasta el 26 abril de 2025.	

Descripción del Programa:

El Magíster en Currículum y Evaluación Educativa es un programa profesionalizante y semipresencial diseñado para brindar a profesionales de la educación y áreas afines una formación avanzada en diseño curricular y evaluación educativa, con un enfoque orientado a la diversidad y la inclusión.

La inclusión educativa, como tendencia global, busca garantizar el acceso, la participación y el progreso de todas y todos los estudiantes en entornos escolares diversos, promoviendo la equidad y la erradicación de toda forma de discriminación. Este programa responde a esa necesidad formando profesionales capaces de diseñar y evaluar currículos que atiendan a las particularidades de cada estudiante, asegurando un aprendizaje significativo y transformador.

Enfoques Principales del Programa

1. Diseño Curricular:

- Exploración de teorías y metodologías relacionadas con modelos curriculares para la mejora en la organización educativa.
- Desarrollo de estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades de estudiantes diversos, creando ambientes de aprendizaje enriquecedores en aulas heterogéneas.
- Preparación para diseñar currículos que reflejen la equidad y la inclusión como principios fundamentales de la organización educativa.

2. Evaluación Educativa Diversificada:

- Uso de la evaluación como herramienta para medir el progreso del aprendizaje, la eficacia de los planes curriculares y la identificación de áreas de mejora en el contexto escolar.
- Adquisición de técnicas de evaluación formativas y sumativas que respeten y promuevan la diversidad.
- Análisis e interpretación de datos de la organización escolar para tomar decisiones informadas que beneficien la calidad educativa de todos los y las estudiantes.

3. Enfoque Interdisciplinario:

- Articulación de conocimientos de diversas disciplinas en el contexto escolar para garantizar estrategias educativas inclusivas, innovadoras y contextualizadas.
- Promoción de entornos escolares a través de la creación de proyectos diversificados que promuevan la inclusión como eje central.

El Magíster en Currículum y Evaluación Educativa está diseñado para responder a las demandas de profesionales interesados en asumir roles de liderazgo en el ámbito educativo, tales como directores(as), jefes(as) técnico-pedagógicos(as) (UTP) y especialistas en evaluación. Con un fuerte énfasis en la aplicación práctica de los conocimientos, este programa busca formar agentes de cambio capaces de impactar positivamente en la calidad y relevancia de los procesos educativos, especialmente en contextos diversos y heterogéneos.

Asimismo, el programa se articula con dos salidas intermedias que amplían las oportunidades de especialización de sus participantes: el Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje con Enfoque Inclusivo, y el Diplomado en Diseño, Desarrollo y Gestión Curricular para la Inclusión Educativa. Estas instancias permiten una formación progresiva y flexible, fortaleciendo las competencias de los profesionales en áreas clave para promover una educación más equitativa y transformadora.

Objetivos:

Desarrollar competencias sólidas para una actuación teórica, instrumental, reflexiva y crítica en el ámbito del currículum y la evaluación educativa. Estas competencias les permitirán liderar procesos de diseño, gestión e implementación de proyectos educacionales inclusivos, orientados a la transformación y mejora continua de las organizaciones escolares.

Público Objetivo:

Directores y directoras de instituciones educativas, jefes(as) de unidades técnico pedagógicas, docentes de educación parvularia, básica, media, educación especial, educación técnica y profesionales asistentes de la educación vinculados a la docencia y/o consultorías.

Perfil de Egreso:

El/La graduado/a del Magíster en Currículum y Evaluación Educativa de la Universidad Mayor es un/a profesional altamente capacitado/a para diseñar, implementar y gestionar procesos curriculares y evaluativos en diversos contextos educativos, con un enfoque crítico e inclusivo, orientado a garantizar aprendizajes significativos para todos/as los/as estudiantes. Su formación interdisciplinaria le permite integrar herramientas teóricas y prácticas del currículum y la evaluación que responden de manera efectiva a las necesidades y desafíos del sistema educativo contemporáneo.

El/La graduado/a será capaz de:

- Demostrar un sólido dominio de los fundamentos teóricos y prácticas pedagógicas en coherencia con el currículum nacional y los estándares educativos actuales, con una perspectiva crítica con el propósito de fundamentar y establecer medidas para la mejora del aprendizaje de los y las estudiantes en diversos contextos y niveles del sistema escolar.
- Evaluar proyectos de intervención curricular innovadores considerando su diseño e implementación, basándose en la evidencia evaluativa y el contexto educativo de los y las estudiantes para la transformación de las comunidades en las que están insertos.
- Liderar espacios de trabajo colaborativo interprofesional mediante el diseño e implementación de prácticas pedagógicas orientadas al mejoramiento del currículum y la evaluación, garantizando la pertinencia, inclusión y adaptación a las realidades específicas de cada comunidad escolar.

Metodología:

El programa se desarrollará bajo una metodología teórico práctica, de enfoque analítico-explicativo y participativa, que permite la transferencia de conocimientos, enriquecida con la interacción colaborativa estudiante-profesor, garantizando con ello un aprendizaje activo, abordado a través de las diferentes asignaturas desde la presentación expositiva de la información, análisis de evidencia teórico-empírica, trabajos individuales, grupales y comunidades de aprendizaje, todos ellos ejes centrales que sustentan el desarrollo disciplinar del programa. La ejecución de diversas actividades prácticas conlleva a la adquisición efectiva de las competencias declaradas en el perfil de egreso. La modalidad del programa es semipresencial que implicará una mixtura entre clases presenciales y clases on line sincrónicas según se establece en plan de estudios e informada a través de la calendarización de las actividades académicas del magister.

PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER NIVEL	SEGUNDO NIVEL	TERCER NIVEL	CUARTO NIVEL
Teorías y Enfoques Prácticos del Curriculum	Taller de Instrumentos de Evaluación para el Aprendizaje	Innovación y Liderazgo Educativo	Trabajo Final de Grado II
Diseño, Desarrollo y Gestión Curricular	Taller para la Diversificación de la Enseñanza	Análisis de Datos en la Organización Educativa	Optativo II
Evaluación para el Aprendizaje	Trabajo Colaborativo Interprofesional	Trabajo Final de Grado I	Examen de Grado
Diversidad, Inclusión y Equidad Educativa	Investigación Educativa y Gestión de Proyectos	Optativo I	

CUERPO DOCENTE:

Bibiana Rendón Z.

Doctora en Historia, Universidad de Santiago de Chile (USACH); Magíster en Historia, Universidad de Chile; Diplomada en Docencia Efectiva, Universidad Mayor; Licenciada en Historia, Universidad de Antioquia (UdeA). Cuenta con más de 12 años de docencia en el área de formación pedagógica a nivel de pregrado y posgrado, dirigiendo trabajos de grado en ambos niveles. Al mismo tiempo, es profesora visitante del Magíster en Historia Económica de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile, co-fundadora y directora administrativa del Centro de Historia Agraria de América Latina (CEHAL) y directora editorial de la revista Historia Agraria de América Latina (HAAL). Del mismo modo, ha desarrollado investigación en educación intercultural e interculturalidad crítica en la formación inicial docente. Actualmente, se desempeña como directora de la Escuela de Educación de la Universidad Mayor.

Juan Mansilla S.

Doctor en Filosofía y Letras, Universidad Pontificia de Salamanca (España) y Doctor en Historia del mediterráneo Medieval, Universidad Humboldt de Berlín (Alemania). Magíster en Desarrollo Regional y Local, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Es Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de la Frontera. Académico de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco, miembro del Grupo Hisula, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPT). Se ha desempeñado como profesor de programas de Doctorado en Educación en la Universidad Pedagógica de Colombia, en la Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España, en la Universidad Nova de Lisboa, Portugal y Universidad Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil. Es profesor de la Universidad Mayor desde 1999 para pregrado y postgrado.

Gabriel Argel Álvarez

Magíster en Marketing Universidad de Chile, Magíster © en Comunicación Social, Universidad Diego Portales. Es Licenciado en Sociología de la Universidad de Concepción. Especialista en investigación, análisis y planificación

estratégica. Extensa experiencia profesional en el ámbito privado, público y académico. Exasesor Presidencial en el Gobierno de Michelle Bachelet y posee una dilatada trayectoria académica en programas de pre y post grado Universidad Diego Portales, Universidad Católica de Valparaíso y universidad Mayor Temuco.

María Angélica Aran Jara

Doctora en Psicología y Educación, Universidad de Granada, España. Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor, Profesora de Educación Parvularia, Universidad Austral De Chile. Se desempeñó en docencia y la dirección docente de la Escuela de Educación en pregrado y postgrado y como coordinadora de Calidad y Assessment y acreditación Dirección General de Postgrados en Universidad Mayor. Actualmente se desempeña como directora de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Autónoma.

María Isabel Cofré Molinet

Magíster en Administración Educacional, Mención de Sistemas Educativos. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Chile. Diplomada en Estudios Avanzados en el Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Extremadura, España. Es Educadora de Párvulos de la Universidad de Chile. Se desempeñó como coordinadora Regional de Educación Parvularia en la Secretaría Ministerial de Educación de La Araucanía (1993-2002). Ha sido directora de carreras de formación de Educadoras de Párvulos en la U. Autónoma de Chile y U. Mayor (2002-2014). Directora Regional Junta Nacional de Jardines Infantiles de La Araucanía (2014 -2017) y Coordinadora Pedagógica de la Corporación Educacional Ágoras.

María Alicia Maldonado Muñoz

Magíster en Administración y Gestión Educacional mención Gestión de Sistemas Educativos, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Es Profesora de Estado en Ciencias Naturales y Biología, Universidad Católica de Chile, Temuco. Se desempeñó como directora Docente Escuela Educación, integrante equipo técnico de la Dirección Regional Académica - DRA, sede Temuco. Diplomada en Assessment del Aprendizaje, Universidad Mayor, fue hasta 2020 la Coordinadora Académica Programa de Magíster en Cs. De la Educación, mención Currículum y Evaluación.

María Gricelda Oyarzún Cornejo

Doctora en Educación, Universidad de Barcelona. Magíster en Evaluación Educacional. Se desempeña como docente en los programas de postgrado en el área de Educación de la Universidad Mayor. Cuenta con amplia trayectoria como asesora técnica en el área de Evaluación de los aprendizajes para establecimientos educacionales en la macrozona sur del país.

Roberto Segura E.

Magíster en la Universidad Autónoma de Barcelona, Magíster en la Universidad de Chile y Diplomado en Trastornos de Conducta en el Centro de Referencia Latinoamericano de Cuba. Es Profesor de Filosofía y Lenguaje de la Universidad de La Serena. Analista Educacional en Secretaría Regional Ministerial de Educación, Región de La Araucanía. Especialista en Diseño de Políticas Públicas para el Mejoramiento Educativo. Secretario ejecutivo de Consejo consultivo de Liderazgo Escolar, Coordinador Regional de Mejoramiento de la Educación Pública. Actualmente es director del Área de Planificación de la Secretaría Ministerial de Educación de la región de La Araucanía.

María Lisette Fuentealba Guajardo

Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Administración y Gestión Educacional de la Universidad Mayor, Administradora Pública y Licenciada en Administración de la Universidad de los Lagos. Docente del área de administración y negocios en los programas de formación para trabajadores de la Universidad de Los Lagos. Es coordinadora docente de programas de postgrado Educación de la Universidad Mayor.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000