



 UNIVERSIDAD
MAYOR

POSTGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

MAGÍSTER EN CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) SANTIAGO - POSTGRADO

| | |
|---|---------------------|
| Vacantes | 30 |
| Inicio | 25 de abril de 2026 |
| Matrícula | 135.000 |
| Arancel | 4.760.000 |
| Arancel / Grado Titulación | 140.000 |
| Horario | |
| Viernes de 19:00 a 21:40 hrs. Sábado de 9:00 a 18:30 hrs. | |
| Periodo de Postulación | |
| Desde el 3 de septiembre de 2025 hasta el 4 de abril de 2026. | |

Descripción del Programa:

El Magíster en Currículum y Evaluación Educativa es un programa profesionalizante y semipresencial diseñado para brindar a profesionales de la educación y áreas afines una formación avanzada en diseño curricular y evaluación educativa, con un enfoque orientado a la diversidad y la inclusión.

La inclusión educativa, como tendencia global, busca garantizar el acceso, la participación y el progreso de todas y todos los estudiantes en entornos escolares diversos, promoviendo la equidad y la erradicación de toda forma de discriminación.

Este programa responde a esa necesidad formando profesionales capaces de diseñar y evaluar currículos que atiendan a las particularidades de cada estudiante, asegurando un aprendizaje significativo y transformador.

Enfoques Principales del Programa:

Diseño Curricular:

- Exploración de teorías y metodologías relacionadas con modelos curriculares para la mejora en la organización educativa.
- Desarrollo de estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades de estudiantes diversos, creando ambientes de aprendizaje enriquecedores en aulas heterogéneas.
- Preparación para diseñar currículos que reflejen la equidad y la inclusión como principios fundamentales de la organización educativa.

Evaluación Educativa Diversificada:

- Uso de la evaluación como herramienta para medir el progreso del aprendizaje, la eficacia de los planes curriculares y la identificación de áreas de mejora en el contexto escolar.
- Adquisición de técnicas de evaluación formativas y sumativas que respeten y promuevan la diversidad.
- Análisis e interpretación de datos de la organización escolar para tomar decisiones informadas que beneficien la calidad educativa de todos los y las estudiantes.

Enfoque Interdisciplinario:

- Articulación de conocimientos de diversas disciplinas en el contexto escolar para garantizar estrategias educativas inclusivas, innovadoras y contextualizadas.
- Promoción de entornos escolares a través de la creación de proyectos diversificados que promuevan la inclusión como eje central.

El Magíster en Currículum y Evaluación Educativa está diseñado para responder a las demandas de profesionales interesados en asumir roles de liderazgo en el ámbito educativo, tales como directores(as), jefes(as) técnico-pedagógicos(as) (UTP) y especialistas en evaluación. Con un fuerte énfasis en la aplicación práctica de los conocimientos, este programa busca formar agentes de cambio capaces de impactar positivamente en la calidad y relevancia de los procesos educativos, especialmente en contextos diversos y heterogéneos.

Asimismo, el programa se articula con dos salidas intermedias que amplían las oportunidades de especialización de sus participantes: el Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje con Enfoque Inclusivo, y el Diplomado en Diseño, Desarrollo y Gestión Curricular para la Inclusión Educativa. Estas instancias permiten una formación progresiva y flexible, fortaleciendo las competencias de los profesionales en áreas clave para promover una educación más equitativa y transformadora.

Objetivos:

Desarrollar competencias sólidas para una actuación teórica, instrumental, reflexiva y crítica en el ámbito del currículum y la evaluación educativa. Estas competencias les permitirán liderar procesos de diseño, gestión e implementación de proyectos educativos inclusivos, orientados a la transformación y mejora continua de las organizaciones escolares.

Público Objetivo:

Directores y directoras de instituciones educativas, jefes (as) de unidades técnico pedagógicas, docentes de educación parvularia, básica, media, educación especial, educación técnica y profesionales asistentes de la educación vinculados a la docencia y/o consultorías.

Perfil de Egreso:

El/la graduado/a del Magíster en Currículum y Evaluación Educativa de la Universidad Mayor es un/a profesional altamente capacitado/a para diseñar, implementar y gestionar procesos curriculares y evaluativos en diversos contextos educativos, con un enfoque crítico e inclusivo, orientado a garantizar aprendizajes significativos para todos/as los/as estudiantes. Su formación interdisciplinaria le permite integrar herramientas teóricas y prácticas del currículum y la evaluación que responden de manera efectiva a las necesidades y desafíos del sistema educativo contemporáneo.

El/la graduado (a) será capaz de:

- Demostrar un sólido dominio de los fundamentos teóricos y prácticas pedagógicas en coherencia con el currículum nacional y los estándares educativos actuales, con una perspectiva crítica con el propósito de fundamentar y establecer medidas para la mejora del aprendizaje de los y las estudiantes en diversos contextos y niveles del sistema escolar.
- Evaluar proyectos de intervención curricular innovadores considerando su diseño e implementación, basándose en la evidencia evaluativa y el contexto educativo de los y las estudiantes para la transformación de las comunidades en las que están insertos.
- Liderar espacios de trabajo colaborativo interprofesional mediante el diseño e implementación de prácticas pedagógicas orientadas al mejoramiento del currículum y la evaluación, garantizando la pertinencia, inclusión y adaptación a las realidades específicas de cada comunidad escolar.

Metodología:

Modalidad Semi presencial.El programa se desarrollará bajo una metodología teórico práctica, de enfoque analítico-explicativo y participativo, que permite la transferencia de conocimientos, enriquecida con la interacción colaborativa estudiante-profesor, garantizando con ello un aprendizaje activo, abordado a través de las diferentes asignaturas desde la presentación expositiva de la información, análisis de evidencia teórico-empírica, trabajos individuales, grupales y comunidades de aprendizaje, todos ellos ejes centrales que sustentan el desarrollo disciplinar del programa. La ejecución de diversas actividades prácticas conlleva a la adquisición efectiva de las competencias declaradas en el perfil de egreso. La modalidad del programa es semipresencial que implicará una mixtura entre clases presenciales y clases on line sincrónicas según se establece en plan de estudios e informada a través de la calendarización de las actividades académicas del magíster.

CUERPO DOCENTE:

Lorena Vásquez Valenzuela (Directora del Programa)

Doctora en Ciencias de la Educación Universidad de Aconcagua, con estudios postdoctorales en Psicología Universidad de Flores Argentina. Magíster en Educación Parvularia, Universidad de Artes y Ciencias Sociales. Magíster en Dirección y Gestión Escolar Universidad del Desarrollo. Magíster © en Currículum y Evaluación, Universidad Miguel de Cervantes. Licenciada en Educación, Educadora de Párvulos Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con una sólida experiencia en liderazgo pedagógico, desempeñándose en un programa de calidad destinado a directoras y equipos técnicos de diferentes establecimientos educativos. Cuenta con 17 años de docencia en pregrado y postgrado en diversas instituciones universitarias. Investigadora en formación inicial docente. En la actualidad, ejerce como coordinadora de la Revista de Investigación e innovación para la docencia en educación inicial RIIDEI, académica regular de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad Mayor y como Directora del Magíster en Currículum y Evaluación Educativa de Universidad Mayor.

Cecilia Prieto Cepeda

Magíster en Ciencias de la Educación, mención Currículum y Evaluación Universidad Mayor. Profesora de Historia y Geografía. Directora Pedagógica en Corporación Educacional desde educación Parvularia hasta 4° medio. Amplia experiencia en asesorías y capacitaciones a Equipos Directivos y docentes de las diversas temáticas de la educación: PME, SEP, Carrera Docente, planificación, evaluación, acompañamiento docente, observación y retroalimentación efectiva. Académica educación superior.

Cristian Celedón

Psicólogo educativo de la Universidad Católica del Norte y Master (MSc) in Education, Public Policy and Equity de la University of Glasgow (Reino Unido). Fue Asesor Especialista en Educación en la Universidad de Chile y director de Proyectos en la Universidad Católica del Norte (UCN). Es especialista en Innovación Educativa, formando a docentes provenientes de Chile, España, Estados Unidos, Costa Rica, Guatemala, Bolivia, Brasil, Colombia, México y Perú, entre otros países; además de desarrollar intercambios profesionales en proyectos educativos en Finlandia, Estados Unidos, Brasil, Francia, Reino Unido, Colombia, España y Dinamarca. Director de Innovación Educativa de la Universidad Mayor.

Mónica Flores Bastías

Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Profesora de Educación Física, Deportes y Recreación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Diplomado en Investigación Educativa en la Universidad de Chile. Diplomada en Medición y Evaluación de Aprendizaje, Diplomada en Aprendizaje Profundo en el Aula, y Diplomada en Promoción del Buen Trato y Abordaje de la violencia en la Escuela, todas ellas por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con experiencia en la creación, desarrollo y evaluación de programas educativos, recreacionales y culturales. Se ha desempeñado como docente en carreras de Pedagogía, así como en postgrados del área educativa, y actualmente en el desarrollo profesional en el ámbito investigativo, con temáticas sobre la evaluación y su implementación.

Katherine Dinamarca Aravena

Doctora en Políticas Públicas de la Universidad Mayor. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Fonoaudióloga de la Universidad de Valparaíso. Profesional con experiencia laboral de 19 años en el área de lenguaje y comunicación infantojuvenil. En paralelo, 18 años de experiencia en docencia en educación superior de pregrado y postgrado. Además, 9 años de experiencia en gestión académica de pregrado y un año en gestión académica de postgrado. Experiencia adicional en diseño y dirección de programas de educación continua y en procesos de acreditación y diseño curricular de Fonoaudiología.

Lucía Illanes

Doctora en Educación por la Universidad de Granada, España. Magíster en Administración y Gestión Educacional en la Universidad Mayor. Magíster en Gestión e Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad en la Universidad Andrés Bello. Profesora de Educación Física de la Universidad Católica de Valparaíso. Académica de pregrado y postgrado en Universidad del Desarrollo, Universidad de Las Américas, Universidad Viña del Mar y Universidad Mayor. Investigadora en formación inicial docente, inclusión, salud y bienestar. Par evaluador de carreras de Pregrado de la CNA. Participante en la elaboración de Estándares Orientadores para Carreras de Pedagogía en Educación Física. Asesoría en calidad de experto del CPEIP para el ajuste de los Estándares para la Formación Inicial Docente de Educación Física y Salud.

María Patricia Astaburuaga Valenzuela

Magíster en Liderazgo, Gestión y Administración Educacional, con pasantías en Canadá y EE.UU. en metodologías y sistemas educativos de excelencia. Educadora de Párvulos. Diplomada en Políticas Educativas. Se ha desempeñado en cargos de responsabilidad directiva en áreas de gestión escolar en el sistema público y particular subvencionado, diseñando y supervisando la instalación de sistemas de calidad para la mejora de los aprendizajes. Guía de tesis y proyectos finales de post grado en la Universidad Mayor, ejerce docencia de pregrado y postgrado nacional e internacional. Directora carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de Universidad Mayor.

Juan Jesús Torres-Gordillo

Doctor en Educación, catedrático del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico Educativo de la Universidad de Sevilla. Su investigación y trayectoria profesional se centran en la evaluación orientada al aprendizaje, el e-learning, la IA en Educación, la mejora escolar, la orientación profesional y la innovación educativa. Su actividad investigadora ha sido evaluada positivamente por la CNEAI (España), con la concesión de cuatro sexenios de investigación (2001-2024). Ha impartido docencia en otras universidades, a nivel de máster y doctorado, en Chile, Nicaragua y Argentina. Ha realizado más de 17 estancias postdoctorales en el extranjero: EE. UU. (2006), Italia (2007), Reino Unido (2008), Chile (2010, 2014-2019, 2022-2025), Nicaragua (2014), Argentina (2019), Hong Kong (2024), Portugal-Oporto (2025) y Reino Unido-Bristol (2025).

Luis Espinoza Moreno

Magíster en Educación, mención Evaluación de los Aprendizajes de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) y, Magíster en Ciencias Políticas, Universidad de Chile. Cuenta con un Diplomado en Psicología y Educación de alumnos con Talento Académico (PUC). Es Licenciado en Educación y Profesor de Estado en Historia y geografía de la Universidad de la Serena. Actualmente se desempeña como director académico del Colegio British Royal School. Ha liderado los procesos educativos del colegio, que abarcan aspectos curriculares y de la evaluación para el aprendizaje de los estudiantes. Responsable del diseño y elaboración de instrumentos de evaluación docente y de su implementación en aula, con un claro foco en el acompañamiento y retroalimentación de los desempeños profesionales.

Leonel Navia

Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, Universidad del Desarrollo-Fundación Chile. Profesor de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Liderazgo de Procesos Directivos y Desarrollo Organizacional en Instituciones Educativas, Universidad de La Habana, Cuba y Educational Leadership Internship Program, University of Toronto, Canada. Director académico de postgrado educación Universidad Mayor y Director docente programas de postgrado Magíster en Currículum y Evaluación Educativa y Magíster en Neurociencias de la Educación de la Universidad Mayor.

María Lisette Fuentealba

Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Administración y Gestión Educacional de la Universidad Mayor. Administrador Público y Licenciada en Administración, Universidad de los Lagos. Diplomada en Docencia Universitaria y uso de Tic's. Diplomada en Innovación Educativa para la Docencia Universitaria, candidata a Diplomada en Gestión Académica y Liderazgo en Educación superior. Experiencia docente en el área de la Administración y Gestión en colegios técnico-profesionales de Temuco y Osorno. Directora Académica de Postgrado Educación de la Universidad Mayor. Directora académica del Magíster en Gestión Directiva de Excelencia. Directora Docente del programa de Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Curriculum y Evaluación. Magíster en Curriculum y Evaluación Educativa y Magíster en Neurociencias de la Educación de la Universidad Mayor sede Temuco. Docente de los programas de postgrado de la Universidad Mayor Sede Temuco. Docente de pregrado de la Universidad Mayor. Experiencia en relatorías y docencia en el área del Pensamiento Sistémico en Educación, Trabajo Colaborativo, Gestión Estratégica en Educación, Liderazgo Pedagógico y Modelos de Gestión. Profesora guía e informante de los trabajos finales de grado de estudiantes de postgrado Educación.

Bibiana Rendon Zapata

Doctora en Historia por la Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Historia por la Universidad de Chile y Licenciada en Historia por la Universidad de Antioquia, Colombia. Además, cuenta con un Diplomado en Docencia Efectiva por la Universidad Mayor. Con más de 12 años de experiencia en docencia en el área de formación pedagógica, ha trabajado tanto en pregrado como en posgrado, destacándose en la dirección de trabajos de grado en ambos niveles. Actualmente, es profesora visitante en el Magíster en Historia Económica de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile. Su trayectoria investigativa se ha centrado en la educación intercultural y la interculturalidad crítica en la formación inicial docente. Asimismo, ha desempeñado roles clave en la gestión académica, siendo cofundadora y directora Administrativa del Centro de Historia Agraria de América Latina (CEHAL), además de Directora Editorial de la revista Historia Agraria de América Latina (HAAL). En la actualidad, se desempeña como directora de la Escuela de Educación de la Universidad Mayor, liderando procesos académicos y de gestión enfocados en la formación docente y el desarrollo educativo.

Plan de Estudios:

| Primer nivel | Segundo nivel | Tercer nivel | Cuarto nivel |
|---|---|---|---------------------------|
| Teorías y enfoques prácticos del currículum | Taller de evaluación formativa y retroalimentación | Innovación y liderazgo educativo | Trabajo final de grado II |
| Diseño, desarrollo y gestión curricular | Taller de estrategias para la diversificación de la enseñanza y la evaluación | Taller de análisis de datos educativos para la toma de decisiones pedagógicas | Optativo II |
| Evaluación para el aprendizaje | Investigación educativa y gestión de proyectos | Trabajo final de grado I | |
| Diversidad, inclusión y equidad educativa | Trabajo colaborativo interprofesional | Optativo I | |

— Salida intermedia: Diplomado en evaluación para el aprendizaje con enfoque inclusivo

— Salida intermedia: diplomado en diseño, desarrollo y gestión curricular para la inclusión educativa

Nota: la malla curricular podría ser modificada en función del mejoramiento continuo y regulatorio de la carrera.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000