



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

DIPLOMADO FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS PARA ORGANIZACIONES ESCOLARES

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

Vacantes	Inicio
30	26 de abril del 2025
Matrícula	Arancel
\$120.000	\$1.200.000
Horario	
Sábado de 9:00 a 17:30 hrs.	
Periodo de Postulación	
Desde el 23 de septiembre de 2024 hasta el 5 de abril de 2025.	

Descripción del Programa:

El Diplomado Fortalecimiento de Competencias Directivas para Organizaciones Escolares de Universidad Mayor, es un programa de perfeccionamiento profesional que tiene como objetivo fortalecer las competencias directivas para la gestión de centros educativos, en las áreas de liderazgo educativo y colaborativo, gestión estratégica e inclusión y equidad educativa, con el propósito de asegurar una enseñanza innovadora que permita aprendizajes de calidad. Contempla una duración de 5 meses, modalidad on line, la cual contará con clases sincrónicas tres sábados en el mes.

Objetivos:

Fortalecer las competencias directivas, en las áreas de liderazgo educativo, gestión estratégica e inclusión y equidad, para el aseguramiento de la calidad, innovación y mejora continua en los centros educativos.

Público Objetivo:

Profesionales del área de la educación que desean asumir cargos de dirección o se encuentren ejerciendo como directores en centros educativos, profesionales que sean parte del equipo directivo, y profesionales del área de la educación pública o privada.

Perfil de Egreso:

El(La) egresado(a) del Programa estará capacitado(a) para: Liderar de forma efectiva equipos multidisciplinarios para la gestión colaborativa de una enseñanza que asegure aprendizajes de calidad en el estudiantado de centros educativos, y gestionar de forma estratégica el centro escolar desde un enfoque inclusivo y de equidad, para favorecer el aprendizaje de todo el estudiantado en reconocimiento de su diversidad.

Metodología:

El programa contempla un proceso de enseñanza-aprendizaje bajo la modalidad de trabajo online, con una metodología teórico práctica, de enfoque analítico-explicativo y participativa, que permite la creación de conocimientos, enriquecida con la interacción colaborativa estudiante-profesor, garantizando con ello un aprendizaje activo, abordado a través de las diferentes asignaturas desde la presentación expositiva de la información, análisis de evidencia teórico-empírica, trabajos individuales, grupales y comunidades de aprendizaje, todos ellos ejes centrales que sustentan el desarrollo disciplinar del programa.

Plan de Estudios:

- Habilidades directivas y trabajo colaborativo.
- Liderazgo educativo.
- Gestión estratégica y mejoramiento continuo.
- Inclusión y equidad educativa.

CUERPO DOCENTE:

María Lisette Fuentealba Guajardo, Directora

Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Administración y Gestión Educacional, Universidad Mayor, Administrador Público, Licenciada en Administración, Universidad de los Lagos. Experiencia docente en el área de la Administración y Gestión en colegios técnico-profesionales de Temuco y Osorno. Docente del área de Administración y Negocios en los programas de Formación para Trabajadores de la Universidad de los Lagos, Coordinadora Académica de Postgrado Educación de la Universidad Mayor. Directora académica del magíster en Gestión Directiva de Excelencia. Directora docente del programa de magíster en Ciencias de la educación con mención en curriculum y evaluación, magíster en Curriculum y Evaluación Educativa, Universidad Mayor sede Temuco. Docente de los programas de postgrado de la Universidad Mayor, Sede Temuco.

Juan Jesús Torres Gordillo

Doctor en Educación de la Universidad de Sevilla, Postgrado “Tele formación: Nuevas Tecnologías para el aprendizaje a través de Internet”, Diploma de Estudios Avanzados, Ldo. Pedagogía, Premio a la mejor tesis doctoral 2005-06. Profesor Titular con docencia desde 1999 con 4 quinquenios y 3 sexenios (2001-2018, 1 sexenio de transferencia), participando en 35 proyectos de investigación, siendo Investigación Principal en 3 I+D+i de Excelencia. Tres estancias predoctorales en Canadá, Holanda y USA (con beca FPD 2000-04) y doce postdoctorales en USA, Italia, Reino Unido (2008 con Programa José Castillejo del Ministerio de Educación y Ciencia), Chile, Nicaragua, Argentina. Coordinador de un proyecto de cooperación internacional con Argentina y de diferentes proyectos de innovación.

Eduardo Morales Sanhueza

Doctor en Educación en la Universidad de Salamanca, España. Magíster en gestión escolar por la Universidad Católica de Temuco; Profesor de matemática con asignación de excelencia académica; Integrante de la Red Maestros de Maestros del CPEIP, jefe de la Unidad Técnico-Pedagógica del Liceo Bicentenario Araucanía de Villarrica, coordinador de la Red de Mejoramiento Educativo de la comuna de Villarrica. Profesor guía e informante de tesis de postgrados y docente del programa de Magíster en Gestión Directiva de Excelencia de la Universidad Mayor y estudiante de doctorado en educación en la Universidad de Salamanca, España. Desde el mes de marzo, a través de la Alta Dirección Pública, director de la Escuela Diego Dublé Urrutia, de la comuna de Angol, Chile.

María Teresa König Saiz

Magíster en Ciencias de la Educación mención Administración y Gestión Educacional; Educadora de Párvulos, Supervisora de Educación con especialización en Educación Parvularia; directora de cuatro centros educativos por 34 años, Diplomado en administración y gestión educacional, Diplomado en docencia Universitaria, profesional de vinculo de la facultad de educación de la Universidad Católica de Temuco, Docente de la escuela de educación de la Universidad Autónoma de Chile sede Temuco. Docente y profesora guía de tesis de pregrado y Postgrado Universidad Mayor.

Cristian Rodríguez Frigolett

Magíster en Educación, Mención Evaluación, Universidad de la Frontera, Máster en Excelencia y Desarrollo Académico OIICE, Cuzco, Perú, Magíster en Gestión y Administración Educacional, Universidad Mayor, Temuco, Doctor Honoris Causa. M OIICE – 2015, © Dr. En Teorías de la Educación y Pedagogía, Social. UNED Madrid – España, © Dr. En Investigación Transdisciplinar en Educación Valladolid – España. Profesor de Estado en Historia, Geografía y Educación Cívica, Universidad de la Frontera. Temuco, asesor pedagógico de la escuela artística Armando Dufey Blanc. Actualmente se encuentra ejerciendo como director del Liceo Pablo Neruda de Temuco.

Romina Sanchez Morales

Romina Belén Sánchez Morales Trabajadora Social. Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor, Temuco. Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Orientación, Relaciones Humanas y Familiares, Universidad Mayor, Temuco. Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas para el Desarrollo Local y Comunitario, Universidad de Concepción. Experiencia en Diseño de cursos CPEIP sobre Equidad de Género y Convivencia Democrática; y Juego como Estrategia Didáctica para el Aprendizaje. Docente de cursos y talleres de humor en el Programa Educacional para Niños y Niñas con Talentos Académicos de la UFRO. Asesora en Educación Inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Comunidad de Aprendizaje. Docente de pregrado y postgrado.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000