



UNIVERSIDAD
MAYOR
para espíritus emprendedores



FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMADO EN ABORDAJE INTEGRAL EN CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA A LO LARGO DEL CURSO DE VIDA

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

VACANTES 40 estudiantes	INICIO 6 de julio de 2024
MATRÍCULA \$ 120.000	ARANCEL DEL PROGRAMA \$ 1.200.000
HORARIO Martes y jueves de 18:00 a 22:00 hrs.	PERIODO DE POSTULACIONES Desde el 25 de febrero del 2024 hasta el 15 de junio del 2024

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El Diplomado en Abordaje Integral en Condición del Espectro Autista a lo Largo del Curso de Vida, es un programa de 6 meses de duración y se dicta en modalidad no presencial.

La condición del Espectro Autista, cada día adquiere mayor relevancia en su abordaje y en el impacto que tiene la intervención interdisciplinaria en los niños, niñas y jóvenes en su etapa de desarrollo. En base a lo establecido por la OMS, 1 de cada 10 niños tiene esta condición.

Es por lo anterior que se torna necesario poder generar una mirada holística de abordaje en las personas que presentan esta condición, desde su apoyo y abordaje en los contextos donde participan a nivel familiar, educativo y relacional, así como en la generación de un abordaje clínico que permita discernir y analizar los diversos niveles de funcionamiento para generar estrategias interventivas pertinentes e individualizadas a cada persona y contexto situacional.

Este diplomado permitirá contar con las herramientas teóricas del Trastorno del Espectro Autista desde una mirada clínica, así como el abordaje interventivo desde una mirada interdisciplinaria, incorporando los contextos familiares, educativos y recreacionales que permitan a los profesionales la adquisición de herramientas y conocimientos en su abordaje.

OBJETIVOS:

Formar profesionales competentes y comprometidos en el abordaje integral del trastorno del espectro autista a lo largo de todo el curso de vida, capacitándolos para evaluar, diagnosticar e intervenir de manera efectiva e interdisciplinaria, promoviendo la inclusión y el desarrollo óptimo de las personas con TEA en diversos contextos.

PÚBLICO OBJETIVO:

Profesionales pertenecientes al área de la salud y educación, orientados al trabajo con población infanto juvenil, interesados en un abordaje integral en procesos de intervención en niños, niñas y jóvenes con trastorno del espectro autista desde una mirada sistémica e inclusiva a lo largo del ciclo de vida, permitiendo este enfoque comprender oportunidades y abordaje en sus necesidades mientras transcurre su desarrollo.

Orientado a Profesores Diferenciales, Psicopedagogos, Educadores de Párvulo, Psicomotricistas, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Terapeutas Ocupacionales entre otros profesionales. Licenciados(as) relacionados al área.

Y estudiantes de quinto año de la carrera.

PERFIL DE EGRESO:

El(la) egresado(a) del programa de Diplomado en Abordaje Integral en Trastornos del Espectro Autista a lo Largo del Curso de Vida, será capaz de:

- Demostrar un conocimiento sólido a nivel teórico por medio de sus causas, criterios de clasificación y diagnóstico, siendo capaz de evaluar interdisciplinariamente desde una perspectiva clínica y situada que le permitan elaborar un proceso integral de la situación de salud del usuario.
- Diseñar planes de intervención individualizados en base a las necesidades particulares de sus pacientes a lo largo del curso de vida, aplicando diversos enfoques terapéuticos, estrategias de apoyo, técnicas de enseñanza y preparación para la vida adulta, desde una mirada ética, global y centrada en la persona.

- Generar acciones en ámbitos familiares, educativos, recreativos y sociolaborales que permitan a los pacientes poder desempeñarse de manera independiente desde una mirada inclusiva en conjunto con el equipo interdisciplinario.
- Actuar con ética profesional, respetando los derechos y la dignidad de las personas con TEA.
- Deben estar comprometidos con la inclusión social y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad.
- Deben ser conscientes de los estereotipos y prejuicios asociados con el TEA y promover la conciencia y la aceptación en la sociedad.

METODOLOGÍA:

La metodología utilizada en el programa es:

- Clases sincrónicas y asincrónicas.
- Estudios de casos.
- Análisis videos.
- Talleres de trabajo autónomo.

CUERPO DOCENTE:

Soledad Henríquez Espinoza (Directora del Programa)

Terapeuta Ocupacional, licenciada en Terapia Ocupacional de Universidad Andrés Bello. Magíster en Terapia Ocupacional, Universidad Andrés Bello. Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor. Actualmente Doctoranda (c) en Investigación y Docencia en Universidad de Centro Panamericano de Estudios Superiores UNICEPES en México con proyecto de Investigación en "Estrategias Neurodidácticas para la promoción de funciones ejecutivas en estudiantes universitarios de primer año". Diplomada en Docencia Efectiva, Universidad Mayor. Diplomada en Gestión de Educaciones Educativas, Universidad Central. Diplomada en Metodología Cuantitativa de la Investigación, Universidad Mayor. Amplia formación en población infante juvenil. Psicomotricista con formación en Diplomados en Atención Temprana y Psicomotricidad y Diplomado en Psicomotricidad Educativa en Fundación CICEP, formación en la línea de salud mental infante juvenil y trastornos de neurodesarrollo. Experiencia profesional en Centro comunitario de salud mental, en población infante juvenil en Pudahuel-Santiago, Centros Médicos de Salud en Temuco en el ámbito particular hasta la fecha. Actualmente es Directora de la Carrera de Terapia Ocupacional en Universidad Mayor, Sede Temuco y Directora Operativa de Lotus Medical Center en Temuco. Académica en pregrado y postgrado en guía de proyectos de título y correctora externa de tesis. Actualmente es Académica Asistente en Universidad Mayor.

Carolina Aguayo Cea

Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile, sede Santiago. Magíster en Evaluación y Tratamiento ABA en Trastorno del Espectro Autista, Universidad Autónoma de Chile. Dentro de su trayectoria profesional en el área infante juvenil cuenta con certificaciones en "Sensory Processing Measure SPM-2", certificación "Evaluación perfil psicoeducativo del niño/a PEP-3", "Certificación oficial de formación y acreditación clínica ADOS-2" y formación y certificación en "Método TEACH-CHILE" en Fundación Chilena del Autismo. En terapia ABA es Certificada como RBT® otorgado por The Behavior Analyst certification Board, Inc. Cuenta con un Diploma de postítulo Trastorno de espectro autista por la Universidad de Chile, junto a Diplomado en Equinoterapia en la Fundación CINTEC. Su ejercicio profesional se reconoce en centros médicos de salud de la región de la Araucanía en la línea particular desde el año 2015 a la fecha, posterior a su trabajo en Policlínico Psiquiatría Infante Juvenil en el Hospital Regional Doctor Hernán Henríquez Aravena en Temuco donde se desempeña durante 6 años. Actualmente es Terapeuta Ocupacional de la Subdirección de Diversidad e Inclusión, encargada de apoyar a estudiantes en situación de discapacidad en el contexto universitario.

CUERPO DOCENTE:

Daniela Pizarro Abuyeres

Fonoaudióloga de Universidad Mayor. Diplomado en Trastornos de la Deglución, Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación Infantil, Universidad Católica de Temuco. Realiza certificación en diversos cursos; “Curso de comunicación, lenguaje, articulación y pensamiento”, “Curso tartamudez infantil”, “Curso trastornos del desarrollo y lenguaje”. Complementa su formación con las certificaciones en metodología ABA, en categorización de “ABA INICIAL”; “ABA AVANZADO” Y “ABA PROFUNDIZACION” en la Fundación Chilena de Autismo. Cuenta con curso práctico de “Metodología TEACH”. Certificación en “Sistema PROMPT en la inducción de la técnica”. Su trayectoria profesional se basa en apoyo a niños en primera infancia en el desarrollo de lenguaje y acompañamiento en trabajo dirigido a padres en el proceso de guía y asesoría en estimulación de lenguaje. Experiencia como terapeuta en evaluación e intervención en trastornos de lenguaje, habla y comunicación de edades preescolar y escolar. Se desempeña en equipos de Proyecto de Integración Escolar en colegios de la Región de la Araucanía. Actualmente paralelo a su ejercicio clínico es Docente de la Escuela de Fonoaudiología en Universidad Mayor, sede Temuco.

Marión Muñoz Peña

Terapeuta ocupacional, licenciada en Terapia Ocupacional en Universidad Autónoma de Temuco. Cursando actualmente Magíster en Investigación y Docencia Universitaria. Certificada como Gestora de Inclusión, Ley 21.275. Diplomada en Inclusión Social de Personas en situación de Discapacidad Intelectual, también es Diplomada en Docencia Universitaria en la Universidad Autónoma de Chile. Dentro de sus procesos de capacitación y actualización disciplinar cuenta con curso de Lenguaje de Señas Básico, ha participado de Seminarios Nacionales de “Empleo y discapacidad en la Región de la Araucanía”. Actualmente se desempeña en Organización municipal de intermediación laboral, generando acciones de inclusión y colocación laboral, complementando esto con la Coordinación General del Centro de Atención de Terapia Ocupacional en su Taller Protegido, perteneciente a Universidad Mayor de Temuco. Realiza actividades de docencia universitaria en asignaturas de la línea de desarrollo de la inclusión laboral, social y educativa, junto a la Dirección de Carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Aconcagua desde 2019 a la fecha.

CUERPO DOCENTE:

Carlos Ramirez Sepulveda

Médico Cirujano de la Universidad de Concepción, especialista en Psiquiatría Adulto de la Universidad Austral de Chile. Diplomado en Neuropsicología Clínica en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado Bases Biológicas y Evolutivas de la Psiquiatría en Pontificia Universidad Católica de Chile. Además participa en el Programa de Actualización: Niñas, Adolescentes y Mujeres en el Espectro Autista, U. CAECE (Argentina). Realiza una pasantía Internacional en Autismo en la Universidad de Burgos (España). Actualmente realiza un Máster en Trastorno del Espectro Autista en ISEP Barcelona (España). Su experiencia laboral se basa en Unidades de Hospitalización Psiquiátrica de Corta Estadía, en Valdivia y Osorno, en Centros Comunitarios de Salud Mental en Osorno, Lautaro y Temuco y en Centro de Atención Reparatoria Integral (CARI) en Violencia contra las Mujeres, en Temuco. Complementa su ejercicio profesional en docencia de pregrado y postgrado en carreras de Psicología, Terapia Ocupacional y Medicina en Universidad Austral de Chile, Universidad San Sebastián, Universidad Santo Tomás, Universidad Mayor y Universidad de La Frontera.

PLAN DE ESTUDIOS / TEMARIO:

- Asignatura 1: Clasificación, Etiología y Neurobiología del TEA.
- Asignatura 2: Abordaje Interdisciplinario en TEA.
- Asignatura 3: Ética y Práctica Interdisciplinaria.



**UNIVERSIDAD
MAYOR**
para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

UMAYOR.CL - 600 328 1000



5 Universidad
acreditada
años

UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
Por 5 años, hasta octubre de 2026



www.msche.org/institution/9172/