



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMADO EN ABORDAJE INTEGRAL EN CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA A LO LARGO DEL CURSO DE VIDA

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

Vacantes	Inicio
40	5 de julio de 2025
Matrícula	Arancel
\$120.000	\$1.300.000
Horario	
Quincenal: sábado por medio de 9:00 a 18:20 hrs. según calendario de planificación.	
Periodo de Postulación	
Desde el 12 de noviembre de 2024 hasta el 14 de junio de 2025.	

Descripción del Programa:

El Diplomado en Abordaje Integral en Condición del Espectro Autista a lo largo del curso de vida, es un programa de 6 meses de duración y se dicta en modalidad no presencial. La condición del Espectro Autista cada día adquiere mayor relevancia en su abordaje y en el impacto que tiene la intervención interdisciplinaria en los niños, niñas y jóvenes en su etapa de desarrollo. En base a lo establecido por la OMS, 1 de cada 10 niños tiene esta condición.

Objetivos:

Formar profesionales íntegros con una mirada interdisciplinaria sobre la condición del espectro autista a lo largo del ciclo vital.

Público Objetivo:

Profesionales pertenecientes al área de la salud y educación, orientados al trabajo con población infanto juvenil, interesados en un abordaje integral en procesos de intervención en niños, niñas y jóvenes con trastorno del espectro autista desde una mirada sistémica e inclusiva a lo largo del ciclo de vida, permitiendo este enfoque comprender oportunidades y abordaje en sus necesidades mientras transcurre su desarrollo.

Orientado a profesores diferenciales, psicopedagogos, educadores de párvulo, psicomotricistas, psicólogos,

fonoaudiólogos, kinesiólogos, terapeutas ocupacionales entre otros profesionales. Licenciados(as) relacionados al área. Y estudiantes de quinto año de la carrera.

Perfil de Egreso:

El(La) egresado(a) del programa de Diplomado en Abordaje Integral en Trastornos del Espectro Autista a lo largo del curso de vida, será capaz de:

- Demostrar un conocimiento sólido a nivel teórico por medio de sus causas, criterios de clasificación y diagnóstico, siendo capaz de evaluar interdisciplinariamente desde una perspectiva clínica y situada que le permitan elaborar un proceso integral de la situación de salud del usuario.
- Diseñar planes de intervención individualizados en base a las necesidades particulares de sus pacientes a lo largo del curso de vida, aplicando diversos enfoques terapéuticos, estrategias de apoyo, técnicas de enseñanza y preparación para la vida adulta, desde una mirada ética, global y centrada en la persona.
- Generar acciones en ámbitos familiares, educativos, recreativos y sociolaborales que permitan a los pacientes poder desempeñarse de manera independiente desde una mirada inclusiva en conjunto con el equipo interdisciplinario.
- Actuar con ética profesional, respetando los derechos y la dignidad de las personas con TEA. Deben estar comprometidos con la inclusión social y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad. Deben ser conscientes de los estereotipos y prejuicios asociados con el TEA y promover la conciencia y la aceptación en la sociedad.

Metodología:

La metodología utilizada en el programa es: Clases sincrónicas, Estudios de casos, Análisis videos, Talleres de trabajo autónomo.

Plan de Estudios:

- Clasificación, etiología y neurobiología del TEA.
- Abordaje interdisciplinario en TEA.
- Ética y practica interdisciplinaria.

CUERPO DOCENTE:

Carolina Aguayo Cea

Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile, sede Santiago. Magister en Evaluación y tratamiento ABA en trastorno del espectro autista, Universidad Autónoma de Chile. Dentro de su trayectoria profesional en el área infantojuvenil, cuenta con certificaciones en "Sensory Processing Measure SPM-2", certificación "Evaluación perfil psicoeducativo del niño/a PEP-3", Certificación oficial de formación y acreditación clínica ADOS-2" y formación y certificación en "Método TEACH-CHILE" en Fundación Chilena del Autismo. En terapia ABA es Certificada como RBT® otorgado por The Behavior Analyst certification Board, Inc. Cuenta con un Diploma de postítulo Trastorno de espectro autista por la Universidad de Chile, junto a Diplomado en Equinoterapia en la Fundación CINTEC. Su ejercicio profesional se reconoce en centros médicos de salud de la región de la Araucanía en la línea particular desde el año 2015 a la fecha, posterior a su trabajo en Policlínico Psiquiatría Infanto Juvenil en el Hospital Regional Doctor Hernán Henríquez Aravena en Temuco donde se desempeña durante 6 años. Actualmente es Terapeuta Ocupacional de la Subdirección de Diversidad e Inclusión, encargada de apoyar a estudiantes en situación de discapacidad en el contexto universitario.

Pamela Álamos Villegas

Fonoaudióloga egresada de la Universidad Mayor, con Licenciatura en Fonoaudiología en misma casa de estudios. Complementa sus estudios en Universidad Autónoma de Chile con la realización de Magister en evaluación e intervención en ABA en TEA. Complementa sus estudios con Diplomado en Trastornos de la Comunicación en niños y adolescentes en Universidad Católica de Temuco y con Diplomado en Trastornos de la deglución, habla, lenguaje y Neurorehabilitación Infantil en Universidad Católica de Temuco.

Basta experiencia profesional en atención clínica y contexto educativo con orientación en educación inclusiva, certificada en ADOS-2, Formación PECS nivel 1 Centro ÁGAPE Temuco, junto a fundamentos de Programa TEACCH en Universidad Carolina del Norte.

Mónica Hetz

Licenciada en Psicología y titulada en Psicología en Universidad de la Frontera. Posee un Magister en Psicología en Universidad de la Frontera, junto a estudios de diplomado en Pontificia Universidad Católica de Chile siendo Diplomada en Pedagogía de la Convivencia Escolar y Desarrollo de Habilidades.

Experiencia laboral reconocida en área educacional, como asesora de convivencia escolar, Gerente y Fundadora de "Grupo Activa" para consultores educacionales, junto con la Coordinación Académica del Diplomado en Herramientas para la Gestión de la Convivencia Escolar en escuela de Trabajo Social en Universidad Autónoma de Chile.

Alexandra Schliebener Tobar

Psicopedagoga titulada en Universidad Nacional Andrés Bello, Magister en Programación Neurolingüística. Especialista en entrenamiento cognitivo de alta tecnología a través de Neurofeedback Play Attention. Experta en apoyos y entrenamiento en dificultades de aprendizaje, déficit de atención, trastorno del espectro autista

y funciones cognitivas superiores. Su trabajo se enmarca en acompañamiento psicopedagógico integrativo para adolescentes y universitarios. Actualmente se desempeña como psicopedagoga en el programa de Acompañamiento estudiantil de Universidad Mayor.

Marion Muñoz Perez

Terapeuta ocupacional, Licenciada en Terapia Ocupacional en Universidad Autónoma de Temuco. Cursando actualmente Magister en Investigación y docencia universitaria. Certificada como Gestora de Inclusión, Ley 21.275 Diplomada en Inclusión Social de Personas en situación de Discapacidad Intelectual, también es Diplomada en Docencia Universitaria en la Universidad Autónoma de Chile. Dentro de sus procesos de capacitación y actualización disciplinar cuenta con curso de Lenguaje de señas básico, ha participado de Seminarios Nacionales de "Empleo y discapacidad en la Región de la Araucanía. Actualmente se desempeña en Organización municipal de intermediación laboral, generando acciones de inclusión y colocación laboral, complementando esto con la Coordinación General del Centro de Atención de Terapia Ocupacional en su Taller Protegido, perteneciente a la Universidad Mayor de Temuco. Realiza actividades de docencia universitaria en asignaturas de la línea de desarrollo de la inclusión laboral, social y educativa, junto a la Dirección de carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Aconcagua desde 2019 a la fecha.

Barbara Aguilera Perez

Médico Cirujano Universidad de la Frontera, Especialidad en Psiquiatría Adultos en Universidad de la Frontera. Destaca trayectoria laboral en Hospital de la Familia y Comunidad de Mulchén, se desempeñó como Directora de Salud Municipal en Mulchén, cumple funciones en CECOSAM Imperial; CECOSAM Padre Las Casas y CECOSAM Amanecer.

Se desempeña actualmente en Servicio de Psiquiatría en Hospital Hernán Henríquez Aravena y es la Directora y fundadora de Centro de Salud Kumey en Temuco. Se desempeña tanto en el rol de docente universitaria como en atención directa de pacientes.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000