



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMADO EN ABORDAJE INTEGRAL EN CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA A LO LARGO DEL CURSO DE VIDA

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

Vacantes	Inicio
40	4 de julio de 2026
Matrícula	Arancel
120.000	1.300.000
Horario	
Sábado de por medio de 9:00 a 18:20 hrs. según calendario de planificación.	
Periodo de Postulación	
Desde el 30 de octubre de 2025 hasta el 13 de junio de 2026.	

Descripción del Programa:

El Diplomado en Abordaje Integral en Condición del Espectro Autista a lo largo del curso de vida, es un programa de 6 meses de duración y se dicta en modalidad no presencial. La condición del Espectro Autista, cada día adquiere mayor relevancia en su abordaje y en el impacto que tiene la intervención interdisciplinaria en los niños, niñas y jóvenes en su etapa de desarrollo. En base a lo establecido por la OMS, 1 de cada 10 niños tiene esta condición.

Objetivos:

Formar profesionales competentes y comprometidos en el abordaje integral en de la condición del espectro autista a lo largo de todo el curso de vida, capacitándolos para evaluar, diagnosticar e intervenir de manera efectiva e interdisciplinaria, promoviendo la inclusión y el desarrollo óptimo de las personas con CEA en diversos contextos.

Público Objetivo:

Orientado a profesionales del área de la educación y salud, técnicos en rehabilitación, técnicos del área de la educación, técnicos del área de la salud, estudiantes que se encuentren en último año de su carrera profesional y/o técnica.

Perfil de Egreso:

El(la) egresado(a) del programa de Diplomado en Abordaje Integral en Condición del Espectro Autista a lo largo del curso de vida, será capaz de:

- Demostrar un conocimiento sólido a nivel teórico por medio de sus causas, criterios de clasificación y diagnóstico, siendo capaz de evaluar interdisciplinariamente desde una perspectiva clínica y situada que le permitan elaborar un proceso integral de la situación de salud del usuario.
- Diseñar planes de intervención individualizados en base a las necesidades particulares de sus pacientes a lo largo del curso de vida, aplicando diversos enfoques terapéuticos, estrategias de apoyo, técnicas de enseñanza y preparación para la vida adulta, desde una mirada ética, global y centrada en la persona.
- Generar acciones en ámbitos familiares, educativos, recreativos y sociolaborales que permitan a los pacientes poder desempeñarse de manera independiente desde una mirada inclusiva en conjunto con el equipo interdisciplinario.
- Actuar con ética profesional, respetando los derechos y la dignidad de las personas con CEA. Deben estar comprometidos con la inclusión social y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad. Deben ser conscientes de los estereotipos y prejuicios asociados con el CEA y promover la conciencia y la aceptación en la sociedad.

Metodología:

La metodología utilizada en el programa es:

- Clases sincrónicas.
- Estudios de casos.
- Análisis videos.
- Talleres de trabajo autónomo.

CUERPO DOCENTE:

Carolina Aguayo Cea

Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile, sede Santiago. Magíster en Evaluación y Tratamiento ABA en Trastorno del Espectro Autista, Universidad Autónoma de Chile. Diploma de postítulo Trastorno de Espectro Autista por la Universidad de Chile. Diplomado en Equinoterapia en la Fundación CINTEC. Cuenta con certificaciones en “Sensory Processing Measure SPM-2”, Certificación “Evaluación Perfil Psicoeducativo del Niño/a PEP-3”, Certificación Oficial de Formación y Acreditación Clínica ADOS-2” y formación y Certificación en “Método TEACH-CHILE” en Fundación Chilena del Autismo. En terapia ABA es Certificada como RBT® otorgado por The Behavior Analyst certification Board, Inc. Su ejercicio profesional se reconoce en centros médicos de salud de la región de la Araucanía en la línea particular desde el año 2015 a la fecha, posterior a su trabajo en Policlínico Psiquiatría Infanto Juvenil en el Hospital Regional Doctor Hernán Henríquez Aravena en Temuco donde se desempeña durante 6 años. Actualmente es Terapeuta Ocupacional de la Subdirección de Diversidad e Inclusión, encargada de apoyar a estudiantes en situación de discapacidad en el contexto universitario.

Pamela Álamos Villegas

Fonoaudióloga, Universidad Mayor. Licenciatura en Fonoaudiología, Universidad Mayor. Magíster en Evaluación e Intervención en ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile. Diplomado en Trastornos de la Comunicación en Niños y Adolescentes, Universidad Católica de Temuco. Diplomado en Trastornos de la Deglución, Habla, Lenguaje y Neurorehabilitación Infantil, Universidad Católica de Temuco. Cuenta con basta experiencia profesional en atención clínica y contexto educativo con orientación en educación inclusiva, certificada en ADOS-2, Formación PECS nivel 1 Centro ÁGAPE Temuco, junto a fundamentos de Programa TEACCH en Universidad Carolina del Norte.

Mónica Hetz

Licenciada en Psicología y titulada en Psicología en Universidad de la Frontera. Magíster en Psicología en Universidad de la Frontera, junto a estudios de diplomado en Pontificia Universidad Católica de Chile siendo Diplomada en Pedagogía de la Convivencia Escolar y Desarrollo de Habilidades. Experiencia laboral reconocida en área educacional, como asesora de convivencia escolar, Gerente y Fundadora de “Grupo Activa” para consultores educacionales, junto con la Coordinación Académica del Diplomado en Herramientas para la Gestión de la Convivencia Escolar en Escuela de Trabajo Social en Universidad Autónoma de Chile.

Marcela Riquelme Hidalgo

Licenciada en Terapia Ocupacional, titulada en la Universidad de la Frontera. Diplomada en Salud Pública. Diplomado en Abordaje Clínico Multidisciplinario en Adultos en el Espectro Autista. Diplomado en Neurorehabilitación. Cuenta con la Acreditación Internacional PEERS Adulto Joven-UCLA, junto a la Acreditación Oficial Clínica Internacional ADOS-2-WPS. Su experiencia profesional se basa en acompañamiento estudiantil y trabajo con adultos en contexto académico universitario, que complementa con cursos vinculados a perfil sensorial en adultos, autismo femenino, abordaje integral en educación sexual en mujeres autistas.

Marion Muñoz Perez

Terapeuta Ocupacional. Licenciada en Terapia Ocupacional en Universidad Autónoma de Temuco. Cursando actualmente Magíster en Investigación y Docencia Universitaria. Certificada como Gestora de Inclusión, Ley 21.275. Diplomada en Inclusión Social de Personas en Situación de Discapacidad Intelectual. Diplomada en Docencia Universitaria en la Universidad Autónoma de Chile. Dentro de sus procesos de capacitación y actualización disciplinar cuenta con curso de Lenguaje de Señas Básico, ha participado de Seminarios Nacionales de "Empleo y discapacidad en la Región de la Araucanía. Actualmente se desempeña en Organización Municipal de Intermediación Laboral, generando acciones de inclusión y colocación laboral, complementando esto con la Coordinación General del Centro de Atención de Terapia Ocupacional en su Taller Protegido, perteneciente a la Universidad Mayor de Temuco. Realiza actividades de docencia universitaria en asignaturas de la línea de desarrollo de la inclusión laboral, social y educativa, junto a la Dirección de carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Aconcagua desde 2019 a la fecha.

Barbara Aguilera Perez

Médico Cirujano, Universidad de la Frontera. Especialidad en Psiquiatría Adultos en Universidad de La Frontera. Destaca trayectoria laboral en Hospital de la Familia y Comunidad de Mulchén. Se desempeñó como Directora de Salud Municipal en Mulchén, cumple funciones en CECOSAM Imperial; CECOSAM Padre Las Casas y CECOSAM Amanecer. Se desempeña actualmente en Servicio de Psiquiatría en Hospital Hernán Henríquez Aravena y es la Directora y fundadora de Centro de Salud Kumey en Temuco. Se desempeña tanto en el rol de docente universitaria como en atención directa de pacientes.

Plan de Estudios:

- Clasificación, Etiología y Neurobiología del CEA.
- Abordaje Interdisciplinario en CEA.
- Ética y Práctica Interdisciplinaria.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000