



UNIVERSIDAD  
**MAYOR**  
para espíritus emprendedores



DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO

---

# DIPLOMADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

<b>VACANTES</b> 40 estudiantes	<b>INICIO</b> 6 de julio de 2024
<b>MATRÍCULA</b> \$ 120.000	<b>ARANCEL DEL PROGRAMA</b> \$ 1.100.000
<b>HORARIO</b> Jueves de 18:30 a 20:30 hrs. Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.	<b>PERIODO DE POSTULACIONES</b> Desde el 12 de marzo del 2024 hasta el 15 de junio del 2024

### **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:**

Diplomado en modalidad online de 5 meses de duración, que pretende contribuir a una docencia universitaria de calidad, ofreciendo las herramientas pedagógicas necesarias para el diseño de experiencias de aprendizaje desafiantes.

El diplomado proporciona fundamentos teóricos de base para planificar y evaluar la actividad docente y busca fortalecer las habilidades de los académicos/as a través de la entrega de herramientas prácticas.

### **OBJETIVOS:**

- Entregar herramientas y métodos que permitan desarrollar investigación, acción sistemática de la práctica docente, con el fin de incentivar la innovación y mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar competencias para la generación de aprendizajes desafiantes que estimulen la participación, autonomía y trabajo colaborativo de los/las estudiantes.
- Proporcionar espacios para el análisis e implementación de estrategias y herramientas tecnológicas que promuevan la inclusión e innovación educativa, en contextos de transformación.

## **PÚBLICO OBJETIVO:**

Académicos y Académicas o profesionales en general interesados/as en el ámbito de la docencia universitaria.

## **PERFIL DE EGRESO:**

El/la egresado/a del programa tendrá las competencias necesarias para ejercer una docencia de calidad en instituciones de educación superior.

El/la participante del diplomado será capaz de aplicar herramientas que le permitan diagnosticar sistemáticamente su práctica docente con el fin de detectar fortalezas y aspectos de mejora.

Estará capacitado para diseñar e implementar actividades de aprendizaje innovadoras que estimulen la participación, autonomía y trabajo colaborativo de los/las estudiantes, considerando sus características y diversidad.

Asimismo, el/la egresado/a del programa, tendrá las competencias para aplicar metodologías y tecnologías emergentes que incentiven el pensamiento crítico y la creatividad de los/las estudiantes y de desarrollar estrategias de evaluación diversificadas que sean coherentes con los métodos de enseñanza y los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

## **METODOLOGÍA:**

Se utilizarán principalmente metodologías activas, tales como:

- ABP.
- Estudios de Casos.
- Aula invertida.

## **CUERPO DOCENTE:**

### **Alex Slater (Director del Programa)**

Director General de Innovación y Desarrollo Académico y Profesor Titular de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Tecnología de Universidad Mayor. Biólogo y Doctor en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En la universidad se ha desempeñado como académico y directivo en diferentes áreas relacionadas a la innovación y gestión educativa, creando la primera unidad de innovación educativa de la universidad. También se desempeñó como Decano de la Facultad de Estudios Interdisciplinarios. Finalmente ha sido líder del proceso de transformación académica de Universidad Mayor.

### **Cristian Celedón**

Director de Innovación Educativa de Universidad Mayor. Psicólogo Educativo de la Universidad Católica del Norte y Master (MSc) in Education, Public Policy and Equity de la University of Glasgow (Reino Unido). Fue Asesor Especialista en Educación en la Universidad de Chile y Director de Proyectos en la Universidad Católica del Norte (UCN). Es especialista en Innovación Educativa, formando a docentes provenientes de Chile, España, Estados Unidos, Costa Rica, Guatemala, Bolivia, Brasil, Colombia, México y Perú, entre otros países; además de desarrollar intercambios profesionales en proyectos educativos en Finlandia, Estados Unidos, Brasil, Francia, Reino Unido, Colombia, España y Dinamarca.

### **Paz Santander**

Educadora Diferencial en Trastornos de Audición y Lenguaje de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Magíster en Ciencias de la Educación, con mención en Currículum y Evaluación de Universidad Mayor. Tiene 24 años de experiencia en el ámbito educativo y 16 años de experiencia como académica en Educación Superior, principalmente en cursos vinculados a la inclusión, evaluación para el aprendizaje, diversificación curricular y desarrollo profesional.

### **Katherine Dinamarca**

Doctora en Políticas Públicas de Universidad Mayor. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos. Fonoaudióloga de la Universidad de Valparaíso. Profesional con experiencia laboral de 19 años en el área de lenguaje y comunicación infantojuvenil. En paralelo, posee 18 años de experiencia en docencia en educación superior de pregrado y postgrado. Además, tiene 9 años de experiencia en gestión académica de pregrado y un año en gestión académica de postgrado. Experiencia adicional en diseño y dirección de programas de educación continua y en procesos de acreditación y diseño curricular de Fonoaudiología.

## **CUERPO DOCENTE:**

### **Verónica Pantoja**

Licenciada en Educación. Profesora de Biología y Ciencias Naturales de la Universidad de Tarapacá. Magíster en Salud Pública y Epidemiología. Candidata a Doctora en Educación, Sociedad y Calidad de Vida en la Universitat de Lleida (UdL), España. Es miembro del Núcleo de Estudios de Género y Disidencia Sexual (NEG+) de Universidad Mayor. Académica de pregrado del Núcleo de Ciencias Biológicas; Académica de postgrado y Directora de programa de Magíster en Neurociencias de la Educación de Temuco.

Además, el Diplomado cuenta con clases magistrales de destacados/as académicos/as a nivel internacional, que complementarán las asignaturas del diplomado, proporcionando herramientas innovadoras y visiones actualizadas, desde una perspectiva global. Algunos de ellos son:

### **Juan Manuel González** (España)

Doctor en Ingeniería y Académico Asociado de la Universidad de Sevilla.

### **Roseli Rodrigues de Mello** (Brasil)

Doctora en Educación de la Universidad Federal de Sao Carlos, Académica titular, UFSCar.

### **Verónica Luna** (México)

Subdirectora de Innovación Educativa, UNAM.

### **Caridad García-Cepero** (Colombia)

Doctora en Psicología Educacional, University of Connecticut.

## **PLAN DE ESTUDIOS:**

- Asignatura 1: Reflexión para la Innovación Educativa\*.
- Asignatura 2: Inclusión y Género con Enfoque de DD.HH\*.
- Asignatura 3: Estrategias para el Aprendizaje.
- Asignatura 4: Evaluación Diversificada y Retroalimentación.
- Asignatura 5: Tecnologías Educativas.

\* Estas asignaturas son parte del Plan común con el Diplomado en Gestión Académica y Liderazgo en Educación Superior. Por lo tanto, se podrán homologar en caso de cursar posteriormente el otro diplomado.



**UNIVERSIDAD  
MAYOR**  
para espíritus emprendedores

Más información en  
**postgrados.umayor.cl**

600 328 1000 - [contacto.postgrado@umayor.cl](mailto:contacto.postgrado@umayor.cl)

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educativos, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.

**UMAYOR.CL** - 600 328 1000



**5** Universidad  
acreditada  
**años**

**UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -  
Vinculación con el Medio - Investigación  
Por 5 años, hasta octubre de 2026



[www.msche.org/institution/9172/](http://www.msche.org/institution/9172/)