



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA COGNITIVA CONSTRUCTIVISTA Y TERAPIAS CONTEXTUALES

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

Vacantes	Inicio
30	1 de abril de 2026
Matrícula	Arancel
120.000	1.350.000
Horario	
Miércoles de 19:00 a 22:30 hrs. Sábado de 9:00 a 13:30 hrs. Con frecuencia quincenal.	
Periodo de Postulación	
Desde el 24 de octubre de 2025 hasta el 11 de marzo de 2026.	

Descripción del Programa:

El Diplomado de Psicoterapia Cognitiva y Terapias Contextuales, es un programa que dura 7 meses y se dicta en modalidad online. El programa busca responder a la necesidad de formación especializada para terapeutas en el ámbito público y privado, quienes podrán implementar intervenciones efectivas para la diversidad de problemáticas psicológicas presentes en el ciclo vital y que en la actualidad muestran una complejidad creciente a nivel nacional. Presenta seis módulos que integran comprensión teórica y entrenamiento de habilidades psicoterapéuticas a través de metodologías que buscan situar a los/las estudiantes en contextos de aplicación clínica, privilegiando la revisión de problemáticas de mayor prevalencia en el contexto nacional actual a través de todo el ciclo vital.

Objetivos:

Desarrollar competencias psicoterapéuticas bajo un enfoque cognitivo constructivista que permita a los profesionales comprender e intervenir con personas de todo el ciclo vital, que presentan psicopatología de mediana y alta complejidad.

Público Objetivo:

Psicólogos(as), Licenciados(as) en Psicología, Psiquiatras.
Becados en psiquiatría interesados en formarse en psicoterapia.

Perfil de Egreso:

El(la) egresado(a) del programa estará capacitado(a) para:

- Formular casos clínicos desde la comprensión cognitiva contemporánea en distintas etapas del ciclo vital.
- Planificar una intervención psicoterapéutica desde una práctica clínica basada en la evidencia.
- Ejecutar una intervención psicoterapéutica desde una práctica clínica basada en la evidencia.
- Aplicar distintas técnicas cognitivo-constructivistas y contextuales.

Metodología:

La metodología utilizada en el programa es:

- Clases online.
- Revisión bibliográfica especializada.
- Análisis y presentación de casos.
- Simulación clínica.
- Supervisión clínica y atención directa de un caso en clínica psicológica de la Universidad Mayor, Sede Temuco.

CUERPO DOCENTE:

Natalia Belmar Aedo (Directora del Programa)

Psicóloga Clínica de Adolescentes y Adultos con enfoque cognitivo. Magíster en Psicología Forense, con entrenamiento nivel avanzado y supervisión clínica en Terapia de Regulación Emocional. Formación de postgrado en apego y mentalización. Académica de pregrado y postgrado, Psicoterapeuta en centros de atención públicos y privados de mediana y alta complejidad. Directora de cursos y formaciones de postgrado en el ámbito clínico. Actualmente Académica de la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor y Psicoterapeuta de adolescentes y adultos.

Lucrecia Seguro

Psicóloga, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina. Con formación en Terapia Cognitiva Posracionalista, Universidad de Santiago de Chile. Psicoterapeuta Posracionalista formada en Argentina y Chile, Centro de Terapia Posracionalista (CETEPO). Postgrado de Entrenamiento Clínico y Teórico en Terapia Cognitiva Posracionalista, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Argentina. Especialización en Psicoterapia Cognitiva, Individual, Grupal, Vincular y Familiar, Modelo Integrativo, Fundación AIGLÉ, Buenos Aires-Instituto Ackerman, Nueva York, Rosario, Argentina. Experta en Terapias Contextuales de la Universidad de Almería, España. Docente, Supervisora Clínica y Psicoterapeuta en Fundación MENTE Chile.

German Monje Ojeda

Psicólogo. Magíster en Psicología Clínica y Psicoterapia, con estudios de postgrado en psicoterapia breve en adultos, con formación en teoría del apego de la internacional attachment Network Reino Unido. Especialización en intervención clínica en modelo de apego y complejidad (MAC), trauma complejo y desorganización del apego. Académico de pregrado y postgrado, supervisor clínico y psicoterapeuta.

Jorge Bahamondes Leal

Psicólogo Clínico Cognitivo Posracionalista. Experto en Terapias Contextuales de la Universidad de Almería, España. Formado en el Modelo de Regulación del Afecto de Daniel Hill, Instituto Cuatro Ciclos, Madrid, España. Docente invitado del Centro Formador en Psicoterapia Psicoanalítica (CEFOP), Córdoba, Argentina. Presidente, Docente y Supervisor Clínico de la Fundación MENTE.

Alfonso Cofré Lizama

Psicólogo Clínico. Magíster en Psicología Clínica. Magíster en Neurociencias. © Doctor en Salud, Psicología y Psiquiatría en Universidad de Almería, España. Académico de pregrado y postgrado, Supervisor clínico, Psicoterapeuta.

María José García Ritter

Psicóloga. Psicoterapeuta. Máster en Compasión y Relación de Ayuda para la Práctica Asistencial, Universidad de Huelva, Almería. Especialización en Psicoterapia Centrada en la Compasión (Compassion Focused Therapy). Instructorado Mindfulness Método Eline Snel, Academy For Mindful Teaching (Holanda-Argentina). Académica de pregrado y postgrado en la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor.

Plan de Estudios:

- Fundamentos Teóricos de la Clínica Cognitiva.
- Complejidad Evolutiva y Psicoterapia Cognitiva.
- Intervención Clínica I: Psicopatología desde el Marco Constructivista Cognitivo.
- Intervención Clínica II: Psicoterapia Cognitivo Procesal Sistémico.
- Intervención Clínica III: Terapias Contextuales.
- Formulación de Caso y Supervisión Clínica.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000