



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

DIPLOMADO EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

PROGRAMA BLENDED (SEMIPRESENCIAL) SANTIAGO - EDUCACIÓN CONTINUA

Vacantes	Inicio
40	28 de mayo de 2026
Matrícula	Arancel
120.000	1.450.000
Horario	
Jueves y viernes de 18:30 a 21:30 hrs. (una vez al mes). Sábado de 9:30 a 13:30 hrs. (salvo excepciones especificadas en el calendario).	
Periodo de Postulación	
Desde el 28 de octubre de 2025 hasta el 7 de mayo de 2026.	

Descripción del Programa:

El Diplomado en Tecnologías Educativas es un programa de postítulo que, vislumbrando el futuro de la enseñanza y el aprendizaje de los educandos, se cierce sobre las bases del propósito esencial de la innovación, el cual consiste en proporcionar valor basado en la mejora sustancial y progresiva de un ámbito, en este contexto, de la mano de la tecnología aplicada a la enseñanza en diversos subsectores de aprendizaje.

El propósito esencial de este nuevo programa es, por consiguiente, complementar la formación de profesionales de una gran variedad de disciplinas y campos profesionales, con herramientas de enseñanza disruptiva, fomentando su creatividad mediante el dominio de nuevas plataformas educativas, que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje y diversifican sus modalidades formativas en sus respectivas disciplinas, de manera personalizada, de acuerdo con los requerimientos específicos de las generaciones actuales y futuras. Por ello, el objetivo medular del este postítulo es capacitar a los docentes de hoy en la formación integral de los estudiantes del mañana, gracias a la vinculación de la tecnología con la enseñanza, con ahínco, en el dominio de herramientas y programas de simulación académica.

Entre los contenidos esenciales que se impartirán en el programa, se incluye: herramientas tecnológicas complementarias al proceso de enseñanza, gamificación, inteligencia artificial, procesos y modalidades de innovación, ambidextría profesional, simulación académica a través de la tecnología, inteligencia artificial, propiedad intelectual, vigilancia tecnológica e implementación de nuevas estrategias formativas, con miras a mejorar la experiencia de aprendizaje de los educandos de hoy y del mañana.

Objetivos:

Proporcionar los conocimientos, herramientas, técnicas, habilidades y competencias necesarias para diseñar, evaluar e implementar, de manera efectiva, estrategias y prácticas educativas cimentadas sobre el pilar de la innovación tecnológica aplicada a la docencia, con el fin de mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, enmarcado en el sello institucional de la Universidad.

Público Objetivo:

El Diplomado en Tecnologías Educativas está dirigido a técnicos y profesionales de diferentes líneas formativas, tales como, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Silvoagropecuarias, Arquitectura y Diseño, así como también a Docentes y Pedagogos de enseñanza escolar básica y media.

Perfil de Egreso:

El(la) egresado(a) del Programa estará capacitado(a) para diseñar y desarrollar experiencias innovadoras de aprendizaje que integren, de manera efectiva, la tecnología y las habilidades pedagógicas, adaptadas a las necesidades de los estudiantes y su actual contexto educativo.

Del mismo modo, los egresados serán capaces de implementar y gestionar programas educativos que involucren la tecnología en la elaboración de programas curriculares, planes de estudio, planificación de instancias formativas teóricas y prácticas, creación de contenidos digitales, facilitación del aprendizaje en línea y gestión efectiva de aulas virtuales.

Finalmente, los egresados del Diplomado en Tecnologías Educativas serán capaces de liderar iniciativas de educación en un entorno colaborativo, con énfasis en la interdisciplinariedad, la promoción de la equidad en el acceso a la tecnología y la gestión del cambio en la docencia de hoy en día.

Metodología:

El enfoque metodológico del programa de Diplomado en Tecnologías Educativas se centrará en la instauración de modalidades formativas que integrarán las herramientas tecnológicas en el aula, con los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de mejorar la experiencia y calidad educativa y, como propósito medular, incorporar la innovación en el ámbito pedagógico, a fin de agregar valor y mejoras continuas en el proceso de enseñanza.

CUERPO DOCENTE:

Francisco López Eldredge (Director del Programa)

Tecnólogo Médico con mención en Morfofisiopatología y Citodiagnóstico de la Universidad Mayor de Santiago de Chile. Magíster en Innovación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cuenta con 8 años de experiencia en docencia de pregrado y en implementación de estrategias metodológicas disruptivas en el aula, para la enseñanza de la Anatomía Patológica: modelado digital y uso de IA. Actualmente, administra cuentas especializadas en la difusión de contenido disciplinar, generado mediante plataformas de modelado 3D e Inteligencia Artificial, como Patología Veterinaria Digital, a través de Instagram y YouTube.

Luis Palominos Céspedes

Diseñador Industrial de la Universidad Mayor. Magíster en Docencia en Educación Superior de la Universidad Mayor. Con más de 9 años de experiencia, es especialista en el desarrollo y materialización de prototipos y productos, además de contar con experiencia en docencia en Diseño, Kinesiología e Ingeniería. Ha sido Coordinador de Protolab UM por 7 años y Coach D-School UM, guiando el aprendizaje y desarrollo de proyectos innovadores.

Nicolás Concha Sáez

Diseñador Industrial de la Universidad Mayor. Magíster en Docencia en Educación Superior de la Universidad Mayor. Cuenta con 6 años de experiencia brindando apoyo a estudiantes y docentes de diversas disciplinas, incluyendo carreras del área de la salud como Kinesiología, Veterinaria y Simulación Clínica, facilitando la materialización de sus proyectos mediante la metodología de prototipado. Actualmente se desempeña como Coordinador de Prototipado en Protolab UM.

Nicolás Oyarzún

Diseño de Animación 3D, Universidad Mayor. Curso de Análisis de Datos con KNIME. Diplomado en Educación Experiencias Interactivas con Unreal Engine 5. Certificación Epic Bootcamp. Director de proyectos en Kreatura. Docente carrera de Animación Digital (primero a cuarto año). Coordinación de línea 3D y contenidos entre los profesores de Santiago y Temuco desde primer año a cuarto año de la carrera Animación Digital, generando coherencia entre cada uno de los niveles. Director DAVID: desarrollo de Apps, tecnología educativa, simulaciones y Realidad Virtual.

Sergio Loyola Clavijo

Ingeniero en Biotecnología, Universidad Tecnológica Metropolitana. Diplomado en Innovación y Emprendimiento, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Gestión y Emprendimiento Tecnológico (c), Universidad Adolfo Ibáñez. Cuenta con más de 5 años de experiencia en el diseño e implementación de programas de innovación, capacitación y apoyo a emprendimientos en etapas tempranas e investigadores de universidades. Ha liderado diversas iniciativas de innovación abierta para pequeñas, medianas y grandes empresas. Actualmente es coordinador de Transferencia Tecnológica en Fundación Copec – UC. Mentor de Imagine, Open Beauchef. Fue coordinador de emprendimiento en Grupo Zenit y Gestor de Innovación en Know Hub Chile.

Daniela Mardesic

Abogado, Universidad Adolfo Ibáñez. Cuenta con más de 15 años de experiencia en innovación, emprendimiento, propiedad intelectual (PI) y capital de riesgo, en el sector público y privado. Actualmente Directora de GIS (área servicios técnicos y jurídicos de PI) de Clarke&Modet Chile. Mentora en Red ADN Mentores y en Founder Institute. Business Mentor Fundación Madri+D. Fue Gerente de consultoría y de la Red de Inversionistas Ángeles en DADNEO (Gestora de fondos de inversión); y Abogado senior de PI y patentes en Jarry IP SpA.

Javier Cillero Fuenzalida

Licenciatura en Biología y Título en Bioprocesos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorado en Ingeniería de Sistemas Complejos, Universidad Adolfo Ibáñez. Asesor y gestor administrativo y financiero en Inversiones Guadalquivir. Asistente de investigación en Laboratorio de Bioingeniería. Experiencia en docencia en las áreas Biotecnología Animal y Biometalurgia, Genética y Bioinformática, Biología y Ambiente, Bioinformática y Ciencia de Datos y Diplomado en Biología Computacional.

Víctor Aburto Retamal

Ingeniero Civil Industrial Universidad Mayor. Diplomado en Inteligencia de Negocios, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Inteligencia Artificial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Gerencia estratégica de negocios, análisis de proyectos tecnológicos, asesor de Inteligencia Artificial y experiencia en docencia en las áreas de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos.

Diego González Ávalos

Ingeniero Civil Industrial, Universidad Técnica Federico Santamaría. Diplomado BI, Universidad de Chile. Diplomado Análisis de Datos, Universidad del Desarrollo. Magíster en Soluciones Big Data e IA, BTS, Universidad de Barcelona. Liderazgo en análisis de datos y BI, desarrollo de soluciones estratégicas, gestión de proyectos tecnológicos y experiencia en capacitación en áreas de ciencia de datos y análisis empresarial.

Germán Jaramillo Pardo

Enfermera. Diplomada en Simulación Clínica. Magíster en Docencia Universitaria. Doctorado en Simulación UNINI, México (2023-2029). Cuenta con 10 años de experiencia laboral, aprendizaje y perfeccionamiento en diferentes áreas de la profesión. Dedicada a la innovación en la educación superior, con alta capacidad de trabajo en equipo y orientada al cumplimiento de objetivos estratégicos.

Plan de Estudios:

- Fundamentos y Procesos de Innovación.
- Aprendizaje Digital y Gestión de Contenido Multimedia.
- Diseño de Cursos en Línea.
- Propiedad Intelectual y Ética Profesional.
- Inteligencia Artificial Aplicada a la Innovación Docente.
- Visualización y Análisis de Datos.
- Herramientas Tecnológicas y Simulación Académica.
- Proyecto de Finalización.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000