



**EDUCACIÓN
CONTINUA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

DIPLOMADO EN NEUROCIENCIA, CREATIVIDAD Y GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA PARA LA DIVERSIDAD

PROGRAMA ONLINE - EDUCACIÓN CONTINUA

Vacantes	Inicio
30	17 de abril de 2026
Matrícula	Arancel
135.000	1.100.000
Horario	
Viernes de 17:30 a 20:30 hrs. Sábado de 9:30 a 12:30 hrs.	
Periodo de Postulación	
Desde el 1 de octubre de 2025 hasta el 27 de marzo de 2026.	

Descripción del Programa:

El Diplomado en Neurociencia, Creatividad y Gestión de la enseñanza para la diversidad, es un programa de 7 meses de duración y se dicta en modalidad online. Está diseñado para brindar a profesionales de la educación, herramientas teóricas y prácticas relacionadas con la neurociencia, la creatividad y la gestión de la enseñanza en entornos educativos diversos. Aborda el papel de la creatividad en el proceso educativo. Se examinan los conceptos de pensamiento creativo, resolución de problemas y generación de ideas innovadoras, y se exploran técnicas y estrategias para fomentar la creatividad en el aula. Se busca proporcionar a los y las participantes herramientas para promover la imaginación, el pensamiento divergente y la originalidad en los estudiantes.

Otro aspecto central del diplomado es la gestión de la enseñanza en contextos diversos. Se abordan temáticas como la inclusión educativa, la equidad y la valoración de la diversidad en el aula. Los participantes adquirirán conocimientos sobre las características y necesidades de los estudiantes con diferentes perfiles, incluyendo aspectos socioemocionales, culturales y de género. Se explorarán estrategias y enfoques pedagógicos para adaptar la enseñanza a las necesidades individuales y promover la participación y el éxito de todos los estudiantes.

Objetivos:

Desarrollar habilidades neurocientíficas y de creatividad para el diseño de experiencias de aprendizaje que consideren la diversidad sociocognitiva de las personas con y sin trastornos, en contextos educativos.

Público Objetivo:

Entre los potenciales participantes se encuentran docentes de diferentes niveles educativos, desde educación preescolar hasta educación superior, así como directivos(as) de establecimientos educativos interesados en promover la inclusión y la equidad educativa. Asimismo, pueden participar profesionales de la psicología, la psicopedagogía, la neuropsicología u otras disciplinas afines que deseen ampliar sus conocimientos en el área de la neurociencia aplicada a la educación. Y no profesionales con experiencia.

Perfil de Egreso:

El(la) egresado(a) del Diplomado en Neurociencia, Creatividad y Gestión de la Enseñanza para la Diversidad, cuenta con competencias necesarias para:

- Aplicar conocimientos de los fundamentos neurocientíficos del aprendizaje y la enseñanza.
- Comprender los procesos cognitivos, emocionales y sociales involucrados en el aprendizaje, así como las implicaciones prácticas de la neurociencia en el diseño de estrategias pedagógicas.
- Fomentar la creatividad en el aula. Aplicando técnicas y estrategias para promover el pensamiento creativo, la resolución de problemas y la generación de ideas innovadoras en los estudiantes.
- Gestionar la enseñanza de manera inclusiva y equitativa en entornos educativos diversos.
- Podrán identificar y abordar las necesidades y características individuales de los estudiantes, considerando aspectos cognitivos, socioemocionales, culturales y de género.
- Reflexionar sobre su práctica docente, evaluar el impacto de las estrategias implementadas y buscar constantemente mejoras en su enfoque pedagógico.
- Estarán comprometidos con el aprendizaje continuo y la actualización de sus conocimientos en neurociencia y gestión de la enseñanza para la diversidad.

Metodología:

Se usarán metodologías activas como el Aprendizaje Basado en problemas y Aprendizaje Colaborativo, complementadas con herramientas de brainstorming virtual y simulaciones.

Estas estrategias fomentan la creatividad, permiten a los estudiantes desarrollar soluciones innovadoras y adaptadas a la diversidad, promoviendo la participación equitativa y el aprendizaje flexible. La gamificación y el Design Thinking también son claves para motivar a los estudiantes y favorecer un entorno inclusivo que respete y valore las diferentes formas de aprender.

CUERPO DOCENTE:

Verónica Pantoja Silva (Directora del Programa)

Licenciada en Educación. Profesora de Biología y Ciencias Naturales de la Universidad de Tarapacá. Diplomada en Docencia para Educación Superior. Diplomada en Creatividad y Design Thinking. Diplomada en Metodología de Investigación Cuantitativa. Diplomada en Neurociencias Educativas. Diplomada en Liderazgo e Innovación Escolar. Magíster en Salud Pública y Epidemiología. Doctorando en Educación, Sociedad y Calidad de vida en la Universitat de Lleida (UdL) España. Especialista en neurofisiología, neurociencias cognitivas y metodologías neuroeducativas, fisiología humana e histología. Académica de pregrado y postgrado. Su trayectoria incluye una destacada participación en diversos congresos y simposios de ámbito nacional e internacional y escritura de artículos científicos indexados.

Pablo Lois Silva

Biólogo y Magíster en Biología con especialización en Biología Molecular, Celular y Neurociencia. Ha mantenido una activa carrera científica, con un historial de publicaciones en revistas internacionales indexadas en los últimos años. Cuenta con una experiencia docente universitaria tanto a nivel de pregrado como de postgrado, y se ha dedicado a la formación continua a través de programas de diplomados y postítulos. Además, ha impartido numerosas charlas de divulgación científica, cursos, talleres y brindado asesoramiento a instituciones de educación técnica y tecnológica (ATE) y colegios. Su trayectoria incluye una destacada participación en diversos congresos y simposios de ámbito nacional e internacional.

Ramón Jara Quijada

Psicólogo, especialista en psicopatología infanto-juvenil de la Universidad de Concepción. Neuropsicólogo. Estudios de Doctorado en neuropsicología clínica de la Universidad de Salamanca, España. Máster en Desarrollo Neuromental Infantil de la Universidad Católica de Valencia, España. Máster en Gestión Educativa de la Universidad Europea de Madrid, España. Especialista en Pedagogía Romain, Centro de Orientación y Promoción Personal (COPP-CALASANZ) Valencia, España. Docente universitario de pregrado y postgrado en temáticas de neurociencia cognitiva y afectiva y neuropsicología clínica. Autor de programas de estimulación y compensación de funciones cognitivas y socioafectivas relacionadas con el aprendizaje. Miembro del directorio FUNDASIRA.

Romina Belén Sánchez Morales

Trabajadora Social. Magíster en Neurociencias de la Educación, Universidad Mayor Temuco. Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Orientación, Relaciones Humanas y Familiares de la Universidad Mayor de Temuco. Postítulo en Metodologías Cualitativas Críticas para el Desarrollo Local y Comunitario de la Universidad de Concepción; de la Frontera. Experiencia en Diseño de cursos CPEIP sobre Equidad de Género y convivencia democrática; y Juego como estrategia didáctica para el aprendizaje. Docente de cursos y talleres de humor en el Programa Educacional para Niños y Niñas, con Talentos Académicos de la UFRO. Asesora en Educación Inclusiva, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Comunidad de Aprendizaje. Docente de pregrado y postgrado.

Marcelo Lara

Biocientífico y Doctor en Biotecnología con especialización en Neurociencia y Biotecnólogo con mención en Investigación, cuenta con una destacada trayectoria de 10 años en investigación científica. Durante este tiempo, ha empleado diversas técnicas moleculares, electrofisiológicas y conductuales en modelos animales relacionados con trastornos como el autismo, la epilepsia, la esquizofrenia, la depresión y el déficit atencional. Actualmente, se desempeña como docente tanto en programas de pregrado como de postgrado, impartiendo asignaturas que abarcan campos como la Biología, Fisiología, Toxicología, Neurociencia, Neurobiología, Neurofisiología y Neuroanatomía. Docente de pregrado y postgrado.

Paulina del Pilar Urriola Urbina

Psicóloga. Magíster en Terapia Sistémica Constructivista Interaccional, con amplia experiencia en la intervención de niños jóvenes y adultos en temas vinculados al desarrollo cognitivo y emocional. Docencia universitaria de pregrado y postgrado y realiza capacitaciones y relatorías en diferentes entidades pedagógicas y técnicas, en temáticas vinculadas al desarrollo cognitivo, los aprendizajes, inclusión educativa y desarrollo socioemocional. Postítulo en Evaluación Dinámica de los Aprendizajes de la Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural del Dr. R. Feuerstein, así como en los programas de Entrenamiento Instrumental, PEI. Actualmente, psicóloga clínica, y ejercicio independiente de la profesión especialmente con personas TEA.

Ximena Arias Rivera

Ingeniero Comercial con Magíster en Pedagogía Universitaria. Magíster en Planificación y Control de Gestión©. PhD con mención en Administración Estratégica©. En enero del 2019 obtiene la certificación como Design Thinking Coach, Hasso Plattner Institute de Alemania. Actualmente es parte de la Coordinación de la D-School de Universidad Mayor. En el área creatividad e innovación ha facilitado más de 200 talleres de Design Thinking a un grupo diverso de participantes y organizaciones nacionales e internacionales como: CORFO, ONU México, SAP, entre otros. Experta en Planificación, control de Gestión y emprendimiento e innovación. Académica de pregrado y postgrado.

Gastón Roca Gumucio

Comunicador Social. Magíster en Artes Liberales y Coach de Design Thinking, certificado por el Hasso Plattner Institute de Potsdam (Alemania). Es Program Manager de la D-School de la Universidad Mayor donde se desempeña en la creación y facilitación de talleres de Design Thinking e Innovación, tanto en el ámbito académico como en el mundo del emprendimiento privado. Es también director, guionista y fotógrafo de cine y televisión. Académico de pregrado y postgrado.

Plan de Estudios:

- Neurobiología del Aprendizaje.
- Diversidad Neurocognitiva.
- Creatividad e Innovación para la Enseñanza Aprendizaje.
- Taller Design Thinking.



UNIVERSIDAD MAYOR

para espíritus emprendedores

Más información en
postgrados.umayor.cl

600 328 1000 - contacto.postgrado@umayor.cl

Cumplíndose las formalidades establecidas en el Contrato de Prestación de Servicios Educacionales, Universidad Mayor se reserva el derecho a suspender o postergar indefinidamente el inicio de sus programas, de no poder alcanzar el número mínimo de participantes que el programa requiera. Del mismo modo, y con sujeción a las formalidades, se reserva el derecho de hacer ajustes en el plan de estudios o en la nómina de académicos.



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
HASTA OCTUBRE DE 2026



Universidad Mayor is an *accredited* institution and a member of the Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) www.msche.org. Universidad Mayor accreditation status is *reaffirmation*. The Commission's most recent action on the institution's accreditation status on *June 27, 2024*, was to *reaffirm its accreditation status* <https://www.msche.org/institution/9172>. MSCHE is an institutional accrediting agency recognized by the U.S. Secretary of Education.

UMAYOR.CL
600 328 1000